

Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i adaptacja do zmian klimatu
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Edukacja ekologiczna Ecological education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Poszerzenie świadomości ekologicznej studentów obejmującej ich wiedzę, wrażliwość, odpowiedzialność i sprawczość w kwestii codziennych wyborów i działań, które mają bezpośredni wpływ na stan środowiska naturalnego; Poznanie sposobów kształtowania i wdrażania zachowań proekologicznych - np. eco coaching Uświadomienie studentom jak konsumenci mogą wpływać przez swoje wybory na podejście do produkcji i warunków pracy, które sprzyjają środowisku i zdrowiu społeczeństwa.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wpływ poziomu inteligencji ekologicznej obywateli na stan środowiska naturalnego; wskazanie na konieczność dokonania zmian w stosunku człowieka do środowiska; rola edukacji kształtującej nowy sposób myślenia i działania dla utrzymania równowagi między człowiekiem a naturą, związek kryzysu ekologicznego z kryzysem osobowym i kulturowym; analiza cyklu życia, ślad węglowy, nowe modele proekologicznych stylów życia; moc świadomości konsumenta, rola i sposoby edukacji w kształtowaniu inteligencji ekologicznej, inicjatywy na rzecz podnoszenia świadomości ekologicznej społeczeństwa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman D. 2009. Inteligencja ekologiczna. Jak wiedza o ukrytych oddziaływaniach tego, co kupujemy, może wszystko zmienić. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 2. Goldacre B. 2011. Lekarze, naukowcy, szarlatani. Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta. Wydawnictwo Helion, Gliwice

	3. Aleksandrowicz J. 1979. Sumienie ekologiczne. Wydawnictwo, Wiedza Powszechna, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, konwersacje, metody aktywizujące, wykonanie projektów