

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Używki roślinne Plant stimulants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z używkami roślinnymi znanymi w Polsce oraz na rynkach światowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna krajowe używki roślinne i ich działanie na organizm ludzki.
	W2. Student ma wiedzę na temat działania używek popularnych w różnych częściach świata
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wzbogacić używki roślinne surowcami zielarskimi i innymi dodatkami.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość propagowania wiedzy na temat używek roślinnych i ich wpływu na funkcjonowanie organizmu ludzkiego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Zapoznanie z używkami krajowymi i światowymi. Scharakteryzowanie roślin będących źródłem używek. Metody preparowania używek.

	Właściwości aromatyczne, prozdrowotne oraz niepożądane używek roślinnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dow C. 2014. Uzdrowiająca moc herbaty. Wyd. Vital Białystok 2. Molenda J. 2011. Rośliny, które zmieniły świat. Wyd. Replika Zakrzewo 3. Molenda J. 2016. Historia używek. Wyd. Bellona Warszawa. 4. Rejewski M., 1992. Rośliny przyprawowe i używki roślinne. PWRiL Warszawa 5. Senninger F. 2012. Niezwykłe zalety kawy. Wyd. Biobooks <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwa A., 2001. Lecznicze przyprawy. Książka i Wiedza Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, pokaz
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy U1: ocena pracy studenta na zajęciach. K1: ocena pracy studenta na zajęciach. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa: 90% - stanowią oceny z materiału wykładowego 10% - stanowią oceny z materiału ćwiczeniowego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe Udział w wykładach: 7 godz./0,28 ECTS Udział w ćwiczeniach: 14 godz./0,56 ECTS Konsultacje: 2 godz./0,08 ECTS Razem: 23 godz., co odpowiada 0,92 pkt ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe Przygotowanie się do ćwiczeń: 7 godz./0,28 ECTS Studiowanie literatury: 10 godz./0,4 ECTS Przygotowanie się do zaliczenia: 10 godz./0,4 ECTS Razem: 27 godz., co odpowiada 1,08 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 7 godz; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 2 godz.