

### Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Ogrody terapeutyczne</b> <b>Therapeutic gardens</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ogrodami dostosowanymi do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz wskazanie bezpiecznych roślin w pracy terapeutycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat terapeutycznych właściwości ogrodów.
	W2. Zna różne rodzaje ogrodów terapeutycznych w Polsce i na świecie.
	Umiejętności:
	U1. Umie przystosować przestrzeń w ogrodzie do działań hortiterapeutycznych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do uczenia się przez całe życie i wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZF_W03 W2 – ZF_W03 U1 – ZF_U07 K1 – ZF_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy hortiterapii
Treści programowe modułu	Zajęcia obejmują zagadnienia związane z terapeutycznymi właściwościami krajobrazu.

	<p>Przedstawiają wymogi stawiane ogrodom o przeznaczeniu terapeutycznym, zlokalizowanych przy różnych placówkach (DPS, ośrodkach szkolno – wychowawczych, szpitalach, szkołach, przedszkolach). Zaznajamiają z ogrodami przystosowanymi dla osób: z niepełnosprawnością ruchową, niewidzących i niedowidzących, starszych, niesłyszących, wskazując na odpowiedni dobór roślin z uwzględnieniem wymienionych dysfunkcji. Przedstawiają i charakteryzują ogrody terapeutyczne w Polsce i na świecie oraz przestrzeń w ogrodach przydomowych dostosowaną do działań terapeutycznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górski – Kłęk L. 2016. ABC „zielonej opieki”. Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej, Wrocław.</li> <li>2. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. PWN Warszawa.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winterbottom D., Wagenfeld A. 2015. Therapeutic gardens. Timber Press London</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: pisemny testowy sprawdzian wiedzy  W2: pisemny testowy sprawdzian wiedzy  U1: pisemne testowe sprawdzenie umiejętności  K1: ocena pracy studenta na zajęciach.  Formy dokumentowania: pisemny sprawdzian testowy, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa:  100% - ocena z materiału wykładowego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe  Udział w wykładach: 14 godz./0,56 ECTS  Konsultacje: 2 godz./0,08 ECTS  Razem: 16 godz., co odpowiada 0,64 pkt ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe  Studiowanie literatury: 4 godz./0,16 ECTS  Przygotowanie się do zaliczenia: 5 godz./0,2 ECTS  Razem: 9 godz., co odpowiada 0,36 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 14 godz;  konsultacjach – 2 godz.</p>

