

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Siedliska roślin zielarskich Habitats of herbal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych na temat funkcjonowania różnych typów siedlisk naturalnych i antropogenicznych oraz charakterystyki i występowania gatunków roślin zielarskich w tych siedliskach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i potrafi sklasyfikować i scharakteryzować różne typy ekosystemów naturalnych i antropogenicznych jako siedliska gatunków roślin zielarskich
	2. Zna gatunki roślin zielarskich będące komponentami flory różnych typów siedlisk oraz sposoby ich wykorzystania.
	3. Ma wiedzę na temat zagrożeń oraz różnych sposobów ochrony rzadkich gatunków roślin zielarskich występujących w siedliskach naturalnych i antropogenicznych Polski.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować gatunki roślin zielarskich występujące w różnych typach siedlisk naturalnych i antropogenicznych.
2. Potrafi dokonać analizy warunków siedliskowych (abiotycznych i biocenotycznych) i wskazać ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania populacji wybranych gatunków roślin zielarskich.	

	<p>3. Wykorzystuje dostępne źródła informacji w celu poszerzenia wiedzy dotyczącej zarówno siedlisk zmienionych przez człowieka, jak i naturalnych oraz potrzeby i sposobów ich ochrony.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość jak ważna jest wiedza w zakresie funkcjonowania środowiska naturalnego.</p> <p>2. Student ma świadomość znaczenia komponentów przyrody żywej i nieożywionej w różnych typach siedlisk naturalnych i antropogenicznych oraz w prawidłowym funkcjonowaniu populacji gatunków roślin zielarskich.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – ZF_W09 W2 – ZF_W02, ZF_W09 W2 – ZF_W09 U1 - ZF_U07 U2 - ZF_U07, ZF_K08 U3 – ZF_U08 K1 - ZF_K01 K2 - ZF_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Klasyfikacja i rozmieszczenie różnych typów siedlisk naturalnych (leśnych, łąkowych, torfowiskowych, wodnych) i antropogenicznych (segetalnych, ruderalnych itp.) w Polsce. Charakterystyka warunków siedliskowych oraz bogactwa i różnorodności gatunkowej flory wybranych ekosystemów naturalnych i antropogenicznych. Przegląd i charakterystyka gatunków zielarskich naturalnie występujących w różnych typach siedlisk. Zagrożenia oraz sposoby ochrony populacji rzadkich i wymierających gatunków roślin zielarskich.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. Europa. Tom 1. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2. Falińska K. 2019. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 3. Kornaś J., Madecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Nakład własny. Zakład ekologii Ogólnej UP w Lublinie, Lublin 2. Fijałkowski D. 2009. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. Wydawnictwo Olech, Lublin

	<p>3. Nawara Z. 2012. Flora Polski. Rośliny Łąkowe. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</p> <p>4. Witkowska-Żuk L. 2013. Flora Polski. Rośliny leśne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</p> <p>5. Kłosowski S., Kłosowski G. 2015. Flora Polski. Rośliny wodne i bagienne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</p> <p>6. Sudnik-Wójcikowska L. 2023. Flora Polski. Rośliny synantropijne. Wyd Multico Oficyna wydawnicza.</p> <p>7. Zarzycki K., Kaźmierczakowa R., Mirek Z. 2014. Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. III. uaktualnione i rozszerzone. Instytut Ochrony Przyrody PAN</p>																																							
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych, ćwiczenia z rozwiązywaniem praktycznych zadań na podstawie przygotowanych materiałów dostosowanych tematycznie do treści programowych, dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia, zajęcia terenowe																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1-3: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń praktycznych</p> <p>U1-3: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń praktycznych</p> <p>K1-2: zaliczenie ćwiczeń praktycznych, dyskusja</p> <p>Formy dokumentowania: sprawdzian pisemny, karty pracy</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <p>1. Ocena ze sprawdzianu pisemnego z wykładów - 70%</p> <p>2. Średnia ocen z ćwiczeń (zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30%</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th colspan="2" style="text-align: right;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">7 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">11 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">14 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,56</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td style="text-align: right;">34 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,36</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">16 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,64</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td style="text-align: right;">41 godz.</td> <td style="text-align: right;">1,64</td> </tr> <tr> <td>Łączny nakład pracy studenta</td> <td style="text-align: right;">75 godz.</td> <td style="text-align: right;">3.00</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Punkty ECTS		Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	7 godz.	0,28	Ćwiczenia	11 godz.	0,44	Konsultacje	14 godz.	0,56	zaliczenie	2 godz.	0,08	Łącznie kontaktowe	34 godz.	1,36	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.	0,64	Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.	0,40	Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.	0,60	Łącznie niekontaktowe	41 godz.	1,64	Łączny nakład pracy studenta	75 godz.	3.00
Forma zajęć	Punkty ECTS																																							
Liczba godzin kontaktowych																																								
Wykłady	7 godz.	0,28																																						
Ćwiczenia	11 godz.	0,44																																						
Konsultacje	14 godz.	0,56																																						
zaliczenie	2 godz.	0,08																																						
Łącznie kontaktowe	34 godz.	1,36																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	16 godz.	0,64																																						
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.	0,40																																						
Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.	0,60																																						
Łącznie niekontaktowe	41 godz.	1,64																																						
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.	3.00																																						

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 7 godz.; udział w ćwiczeniach – 11 godz.; udział w konsultacjach - 14 godz.; zaliczenie – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1.36 pkt ECTS
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------