

### Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielarstwo i Fitoprodukty
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Etnobotanika</b> <b>Ethnobotany</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Aneta Sulborska-Różycka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Poznanie związków między roślinami i kulturą społeczeństw ludzkich. Przedstawienie sposobów, mechanizmów i kulturowego kontekstu używania roślin przez różne społeczności ludzkie (obecnie i w przeszłości) w celach i zastosowaniach spożywczych, medycznych, kosmetycznych, farbiarskich, magicznych, tekstylnych, budowlanych i religijnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie znaczenie roślin w życiu różnych społeczności ludzkich.
	2. Zna wybrane rośliny dziko rosnące i ich zastosowanie w różnych dziedzinach życia ludzi.
	Umiejętności:
	1. Umie identyfikować wybrane gatunki roślin dziko rosnących.
	2. Potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych (w tym historycznych) i samodzielnie je analizować.
	3. Potrafi wskazać wśród roślin dziko rosnących gatunki trujące i niebezpieczne.
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego stosowania roślin dziko rosnących zawierających związki trujące i psychoaktywne.	

	2. Ma świadomość konieczności ciągłego studiowania literatury fachowej
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – K_W01 W2 – K_W01 U 1 – K_U07 U 2 – K_U04 U 3 – K_U07 K 1 – K_K01 K 2 – K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzK_W03 W2 – InzK_W03 U 1 – InzK_U01 U 2 – InzK_U01 U 3 – InzK_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, dendrologia
Treści programowe modułu	Najczęściej spożywane rośliny dziko rosnące na podstawie źródeł etnograficznych. Dziko rosnące rośliny będące pożywieniem codziennym oraz świątecznym i obrzędowym. Rośliny stanowiące pożywienie głodowe na podstawie danych etnograficznych. Kulturowe porównanie spożywania dzikich roślin w różnych częściach świata. Walory użytkowe (m.in. lecznicze, kosmetyczne, barwierskie, religijne) roślin dziko rosnących.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kremer B.P. 2011. Dzikie rośliny jadalne i trujące: ponad 200 ziół, jagód i orzechów. Bellona, Warszawa.</li> <li>2. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Styczyński M. 2016. Zielnik podróżny. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów. Przewodnik alternatywny/wprowadzenie do etnobotaniki. Wyd. Ruthenus, Krosno.</li> </ol> <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kujawska M., Łuczaj Ł., Sosnowska J., Klepacki P. 2016. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze, Wrocław.</li> <li>2. Podbielkowski Z., Sudnik-Wojciechowska B. 2003. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa.</li> <li>3. Szweykowska A., Szweykowski J. 2003. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa.</li> <li>4. Publikacje naukowe.</li> </ol>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja dydaktyczna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji:</u>  W 1, 2 – ocena testu końcowego  U 1, 2, 3 – ocena testu końcowego  K 1, 2 – ocenianie ciągle podczas zajęć</p> <p><u>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się:</u>  archiwizacja testu końcowego, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	100% ocena z testu końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p><b>Kontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (18 godz./0,72 ECTS),</li> <li>– konsultacje (1 godz./0,04 ECTS),</li> <li>– test końcowy (1 godz./0,04 ECTS)</li> </ul> <p>Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS</p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS),</li> <li>– studiowanie literatury (25 godz./1,0 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie – 28 godz./1,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 18 godz.  Udział w konsultacjach – 1 godz.  <u>Udział w zaliczeniu końcowym – 1 godz.</u></p> <p>Razem: 20 godz., co odpowiada 0,8 pkt. ECTS</p>