

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/2c
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogrody dla hortiterapii Gardens for therapy
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Zawisłak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Zielarstwa
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ogrodami dostosowanymi do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz wskazanie bezpiecznych roślin w pracy terapeutycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat terapeutycznych właściwości ogrodów.
	W2. Zna różne rodzaje ogrodów terapeutycznych w Polsce i na świecie.
	Umiejętności:
	U1. Umie zaplanować i przystosować przestrzeń w ogrodzie do działań hortiterapeutycznych.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Jest gotów do wzbogacania swojej wiedzy i jej wykorzystania w pracy zawodowej.
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – SO_W09 W2 – SO_W10 U1 – SO_U09, SO_U13 K1 – SO_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W2 – InzSO_W10 U1 – InzSO_U09
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy hortiterapii
Treści programowe modułu	Zajęcia obejmują zagadnienia związane z terapeutycznymi właściwościami krajobrazu. Przedstawiają wymagania stawiane ogrodom o przeznaczeniu terapeutycznym, zlokalizowanych przy różnych placówkach (DPS, ośrodkach szkolno – wychowawczych, szpitalach, szkołach, przedszkolach). Zaznają z ogrodami przystosowanymi dla osób: z niepełnosprawnością ruchową, niewidzących i niedowidzących, starszych, niesłyszących, wskazując na odpowiedni dobór roślin z uwzględnieniem wymienionych dysfunkcji. Przedstawiają i charakteryzują ogrody terapeutyczne w Polsce i na świecie oraz przestrzeń w ogrodach przydomowych dostosowaną do działań

	terapeutycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Płoszaj–Witkowska B. 2014. Hortiterapia Wydawnictwo UWM. Olsztyn. 2. Płoszaj–Witkowska B. 2016. Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wydawnictwo UWM. Olsztyn. 3. Trojanowska M. 2017. Parki i ogrody terapeutyczne. PWN Warszawa.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdzian pisemny U1 – ocena założeń projektowych K1 – ocena pracy i aktywności na zajęciach Formy dokumentowania - dziennik
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa: 50% stanowi średnia z ocen uzyskanych z materiału ćwiczeniowego oraz 50% średnia z ocen uzyskanych z zaliczenia materiału wykładowego
Bilans punktów ECTS	<u>Godziny kontaktowe</u> Udział w wykładach: 15 godz./0,6 ECTS Udział w ćwiczeniach: 15 godz./0,6 ECTS Konsultacje: 2 godz./0,1 ECTS Udział w zaliczeniu: 2 godz./0,1 ECTS Razem: 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS <u>Godziny niekontaktowe</u> Przygotowanie się do ćwiczeń: 9 godz./0,36 ECTS Studiowanie literatury: 9 godz./0,36 ECTS Przygotowanie się do zaliczenia: 8 godz./0,32 ECTS Przygotowanie projektu: 15 godz./0,6 ECTS Razem: 41 godz., co odpowiada 1,64 pkt ECTS Razem godzin 75 – 3,0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz. zaliczeniu – 2 godz. Razem 34 godz. = 1,36 ECTS