

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/4c
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Trawy gazonowe i ozdobne Lawn and ornamental grasses
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą roślin trawiastych w życiu człowieka i ich znaczeniu. Podział nawierzchni trawiastych zależnie od rodzajów i funkcji. Możliwości wykorzystania różnych gatunków traw i roślin trawopodobnych w zróżnicowanych warunkach siedliskowych, dobór różnych gatunków traw i mieszanek do zagospodarowania terenów rekreacyjnych, sportowych i specjalnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu wykonywania projektów z zastosowaniem różnych gatunków traw.
	W2. Zna i rozumie zasady doboru gatunków trawiastych uwzględniając różne kryteria m.in. stanowisko, podłoże, trwałość roślin, walory.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprojektować element przestrzenny z zastosowaniem traw w ogrodzie prywatnym, przestrzeni miejskiej i scharakteryzować ich walory dekoracyjne oraz wymagania.
	U2. Potrafi zastosować różne gatunki traw i roślin trawopodobnych do wykonywania projektów.
	Kompetencje społeczne:
	K1.Ma świadomość znaczenia tej grupy roślin i ich roli w kształtowaniu otoczenia człowieka. K2 Posiada świadomość działań w kierunku poprawy estetyki przestrzeni publicznych i prywatnych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W05, SO_W07, SO_W08, SO_W10 W2 – SO_W05, SO_W07, SO_W09, SO_W10, U1 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15, U2 – SO_U5, SO_U7, SO_U9, SO_U13, K1 – SO_K1, SO_K2, K2 – SO_K1, SO_K2, SO_K3.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – InzSO_W05, InzSO_W10 W2 – InzSO_W05, InzSO_W10, U1 – InzSO_U6, U2 – InzSO_U7, InzSO_U9.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Rośliny ozdobne
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują: przegląd rodzin roślin trawiastych i trawopodobnych, przyrodnicze znaczenie roślin

	trawiastych i ich rola w życiu człowieka, możliwości wykorzystania traw w różnych warunkach siedliskowych, cechy użytkowe traw gazonowych, najważniejsze gatunki traw ozdobnych i gazonowych, trawniki ich podział i rodzaje, znaczenie traw w kształtowaniu krajobrazu powierzchni trawiaste (trawniki, zieleni dachowa, pasy zieleni, trawniki rekreacyjne i sportowe), dobór różnych gatunków traw i mieszanek do zagospodarowania terenów rekreacyjnych, sportowych i specjalnych, właściwości plastycznych traw, zastosowania kompozycji z roślinami trawiastymi, nawadnianie nawierzchni trawiastych, wykonanie projektów z roślinami trawiastymi.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1.Hensche M. 2017. Trawy ozdobne do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress, Kraków 2. Urbański P. 2001.Trawy ozdobne, turzyce i sity. Wyd. PWRiL. 3 Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki, Wyd. PWRiL, W-wa. 4. Dulcet E., Ziętara W. 2013. Technika zakładania i pielęgnacji terenów zieleni, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy. 5. Jankowski K. i in. 2003. Tereny zadarnione, Wyd. Akademii Podlaskiej w Siedlcach. 6. Grzegorzczak S., Benedycki S. 2001. Łąkarstwo, Wyd. UWM w Olsztynie. 7. Leyhe U. 2007. Trawy i paprocie. Wyd. Świat Książki, W-wa.																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, indywidualne projekty studenckie, dyskusja																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena zadania projektowego K1, K2: ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadania projektowego Formy dokumentowania: będą przechowywane dzienniki, prace kontrolne i projekty																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: ocena ze sprawdzianów 30%, ocena pracy w trakcie zajęć 10%, ocena wykonania zadania projektowego 30%, ocena z zaliczenia końcowego 30%.																																	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektów</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td>37/25 = 1,48</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Liczba godzin nekontaktowych</td> <td>38/25 = 1,52</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> </table>	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektów	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	Liczba godzin kontaktowych	37/25 = 1,48	ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	Przygotowanie projektu	18	0,72	Liczba godzin nekontaktowych	38/25 = 1,52	ECTS	Razem punkty ECTS	75	3,00
Wykłady	15	0,6																																
Ćwiczenia	15	0,6																																
Konsultacje	2	0,08																																
Zaliczenie projektów	3	0,12																																
Zaliczenie końcowe	2	0,08																																
Liczba godzin kontaktowych	37/25 = 1,48	ECTS																																
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																
Przygotowanie projektu	18	0,72																																
Liczba godzin nekontaktowych	38/25 = 1,52	ECTS																																
Razem punkty ECTS	75	3,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach zw. z przygotowaniem do zaliczeń – 2 godz., - obecność na zaliczeniach – 3 godz. Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt ECTS																																	