

Numer modułu zgodnie planem studiów	M_SO1_4/5
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pielęgnowanie terenów zieleni Care and maintenance of green areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,64/1,36)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Paweł Szot
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami pielęgnacji ogrodów, parków i innych terenów zieleni publicznej i prywatnej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada zaawansowaną wiedzę o podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	W2. Zna materiały i metody pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu.
	W3. Zna technologię i organizację prac pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zrealizować projekt techniczny pielęgnacji obiektu architektury ogrodowej.
	U2. Potrafi opracować operat pielęgnacyjny dla obiektów architektury krajobrazu.
	U3. Potrafi przeprowadzić pielęgnację podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada umiejętność artystycznego wpływu na otaczający krajobraz, za pomocą form architektury ogrodowej.
	K2. Ma świadomość potrzeby integrowania wiedzy z różnych dziedzin naukowych i potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 – SO_W05, SO_W06, SO_W07, SO_W10, SO_W11 W2 – SO_W05, SO_W07, SO_W10, SO_W11 W3 – SO_W05, SO_W11, SO_W13 U1 – SO_U03, SO_U07 U2 – SO_U03, SO_U05, SO_U06, SO_U08, SO_U14, SO_U15 U3 – SO_U05, SO_U06, SO_U14 K1 – SO_K01, SO_K02 K2 – SO_K01, SO_K02, SO_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 – InzSO_W05, InzSO_W10, W2 – InzSO_W05, InzSO_W10, W3 – InzSO_W05, U1 – InzSO_U03, InzSO_U07 U2 – InzSO_U03, InzSO_U06, InzSO_U14,

	U3 – InzSO U06, InzSO U14
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy rysunku, zasady projektowania, podstawy uprawy, dendrologia, rośliny ozdobne
Treści programowe modułu	<u>Wykłady</u> Wymagania środowiskowe i biologiczne drzew i krzewów. Wpływ zanieczyszczeń powietrza i gleby na rośliny drzewiaste. Podstawowe zabiegi i programy pielęgnacyjne dla poszczególnych obiektów architektury. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin. Cięcie drzew i krzewów – cele i rodzaje cięcia, pora cięcia, technika cięcia. Zdolność gojenia ran. Pielęgnowanie żywopłotów. Pielęgnacja drzew starszych i uszkodzonych – leczenie ubytków, mechaniczne wzmacnianie korony. Zabezpieczanie drzew na terenie budowy. Przesadzanie drzew i krzewów. Napowietrzanie korzeni i nawadnianie drzew ulicznych. Wykorzystanie ściętych gałęzi, konarów i pni drzew. Zakładanie i pielęgnowanie trawników. Pielęgnowanie rabat bylinowych i kwietników. Pielęgnowanie zbiorników wodnych. <u>Ćwiczenia</u> Technika sadzenia roślin drzewiastych. Ozdobne formowanie drzew i krzewów w terenach zieleni. Metody zakładania żywopłotów. Zakładanie kwietników i rabat bylinowych. Pielęgnowanie ogrodu na dachu. Pielęgnowanie parku. Urządzanie runa parkowego. Projekt programu konserwacji obiektów architektury ogrodowej. Ćwiczenia terenowe na osiedlach Lublina.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Wyd. Hortpress, Warszawa. 2. Gadomska E., Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa. 3. Hagen P., Haberer M. 2010. Staw w ogrodzie. KDC Warszawa 4. Hill L. 2008. Cięcie i formowanie roślin. KDC, Warszawa. 5. Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa. 6. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki. Poradnik zakładania i pielęgnowania. PWRiL, Warszawa. 7. Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Helberg T. 1995. Ogrody wodne. Oficyna Wydawnicza Delta, Warszawa. 2. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Inne pomoce dydaktyczne: przykłady projektów i ich realizacji, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład audiowizualny, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe, wykonanie operatu pielęgnacyjnego, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej. U1, U2, U3: ocena projektów. K1, K2: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych.
Elementy i wagi mające wpływ	Ocena projektów i prac pisemnych 30%

na ocenę końcową	Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10% Zaliczenie końcowe 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	45	1,8
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektów	2	0,08
	Zaliczenie	2	0,08
	Razem 66 = 2,64 ECTS		
	Liczba godzin niekontaktowych:		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	9	0,36
	Studiowanie literatury	5	0,2
	Przygotowanie projektów	10	0,4
	Razem 34 = 1,36 ECTS		
	Razem punkty ECTS	100	4,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., - zaliczenie projektów – 2 godz., - zaliczenie końcowe – 1 godz. Łącznie 66 godz., co odpowiada 2,64 pkt. ECTS		