

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_4/3
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fitosocjologia Phytosociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z czynnikami warunkującymi rozmieszczenie i fizjonomię fitocenoz oraz cechami abiotycznymi i biotycznymi zbiorowisk roślinnych. Poznanie metod wyróżniania, klasyfikacji i nazewnictwa fitocenoz. Zapoznanie z podstawowymi zbiorowiskami i zespołami roślinnymi Polski
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna w zaawansowanym stopniu cechy biotyczne i abiotyczne fitocenoz.
	W2. Zna sposoby wyróżniania i klasyfikacji fitocenoz.
	W3. Charakteryzuje podstawowe fitocenozy występujące w Polsce.
	Umiejętności:
	U1. Ocenia wymagania siedliskowe gatunków.
	U2. Ewaluuje siedliska pod względem ekologicznym.
	U3. Potrafi rozpoznawać wybrane gatunki roślin występujące w fitocenozach w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Starannie wykonuje powierzone zadania.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K2. Ma świadomość wpływu podejmowanych działań na środowisko i krajobraz.
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – SO_W01 W2 – SO_W03, SO_W07 W3 – SO_W03 U1 – SO_U02; U2 – SO_U04; U3 – SO_U10 K1 – SO_K01; K2 – SO_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U3 – InzSO_U10
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Czynniki kształtujące powstawanie, różnicowanie i rozmieszczenie fitocenoz. Zdjęcie fitosocjologiczne. Cechy syntetyczne zbiorowisk (warstwowość, ilościowość, towarzyskość). Podstawy syntaksonomii zbiorowisk roślinnych, metody klasyfikacji i wyróżniania jednostek

	fitosocjologicznych. Kolejność hierarchiczna. Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski.																																													
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW. Literatura uzupełniająca 1. Matuszkiewicz W., 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa 2. Matuszkiewicz J. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa. 3. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.																																													
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład multimedialny, rozwiązywanie zadań przedstawionych na kartach pracy, eksploracje w terenie, sporządzenie zielnika																																													
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1,W2,W3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena z egzaminu U1,U2,U3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, pracy na ćwiczeniach, egzaminu K1, K2 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych i terenowych Formy dokumentowania: Dziennik prowadzącego Archiwizacja kart pracy Archiwizacja prezentacji Archiwizacja egzaminu																																													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceany z prezentacji; Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.																																													
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Ćwiczenia lab.,aud., ter.</td><td>30</td><td>1,20</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie – karty pracy</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Egzamin</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Razem</td><td>51</td><td>2,04</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia – karty pracy</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji</td><td>9</td><td>0,36</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Razem</td><td>49</td><td>1,96</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>100</td><td>4,00</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia lab.,aud., ter.	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie – karty pracy	2	0,08	Egzamin	2	0,08	Razem	51	2,04	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do zaliczenia – karty pracy	15	0,60	Przygotowanie prezentacji	9	0,36	Przygotowanie do egzaminu	15	0,60	Studiowanie literatury	10	0,40	Razem	49	1,96	Razem punkty ECTS	100	4,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																												
Liczba godzin kontaktowych																																														
Wykłady	15	0,60																																												
Ćwiczenia lab.,aud., ter.	30	1,20																																												
Konsultacje	2	0,08																																												
Zaliczenie – karty pracy	2	0,08																																												
Egzamin	2	0,08																																												
Razem	51	2,04																																												
Liczba godzin niekontaktowych																																														
Przygotowanie do zaliczenia – karty pracy	15	0,60																																												
Przygotowanie prezentacji	9	0,36																																												
Przygotowanie do egzaminu	15	0,60																																												
Studiowanie literatury	10	0,40																																												
Razem	49	1,96																																												
Razem punkty ECTS	100	4,00																																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. - udział w zaliczeniu – karty pracy – 2 godz., - obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie 51 godz., co odpowiada 2,04 pkt ECTS																																													