

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_3/8
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny zielarskie w ogrodzie Herb plants in the garden
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Katarzyna Dzida, profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wymaganiami i zasadami uprawy roślin zielarskich o walorach dekoracyjnych. Poznanie możliwości wykorzystania tych roślin do tworzenia rabat ozdobnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad uprawy roślin zielarskich o walorach dekoracyjnych.
	W2. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wpływu roślin przyprawowych i leczniczych na jakość życia człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wskazać gatunki roślin zielarskich do uprawy na różnych stanowiskach.
	U2. Potrafi zaplanować rabatę terapeutyczną i dobrać do niej rośliny zielarskie.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Docenia walory lecznicze i ozdobne roślin zielarskich oraz jest gotów do uczenia się przez całe życie.
	W1, W2 – SO_W8; SO_W10; U1, U2 – SO_U04; U2 – SO_U10; K1 – SO_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1, W2 – InzSO_W10; U2 – InzSO_U10.
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują zagadnienia związane z możliwością wprowadzenia do uprawy w ogrodzie roślin zielarskich pełniących funkcję dekoracyjną oraz użytkową. Ćwiczenia zaznajamiają studenta z wymaganiami i pielęgnacją roślin zielarskich polecanych do tworzenia rabat ozdobno-użytkowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Botchardt W. 2008. Kolory w ogrodzie. Publicat Poznań. Literatura podstawowa: Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty nasiona i owoce. IUNG Puławy. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na przyprawę. IUNG Puławy.

	Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na ziele i liście. IUNG Puławy. Mika B. 2011. Zioła w ogrodzie. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa. Roth S. 2001. Ogród ziołowy. KDC Warszawa. Senderski M.E. 2004. Prawie wszystko o ziołach. Leśna Podkowa. Schiff M. 2012. Aromatyczny ogród. Hachette Polska sp. z o.o. Warszawa. Sikora E. 2008. Ogród ziołowy. Wyd. Działkowiec Warszawa.																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedzę i umiejętności weryfikują: praca pisemna, wykonanie prezentacji multimedialnej, projekt uprawy roślin zielarskich w ogrodzie. Kompetencje społeczne weryfikują: aktywność, zaangażowanie w pracy, projekt/prezentacja. Dokumentacja to dziennik i prace studentów.																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne materiału wykładowego 50% Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej 25% Wykonanie projektu 25%.																																							
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin kontaktowych</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,20</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie zajęć i projektu</td><td>3</td><td>0,12</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td colspan="2">kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Razem punkty ECTS</td><td>4 ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie zajęć i projektu	3	0,12	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40	Studiowanie literatury	10	0,40	Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu	15	0,60	kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS			niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS			Razem punkty ECTS		4 ECTS
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																						
Wykłady	15	0,60																																						
Ćwiczenia	30	1,20																																						
Konsultacje	2	0,08																																						
Zaliczenie zajęć i projektu	3	0,12																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40																																						
Studiowanie literatury	10	0,40																																						
Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wykonanie projektu	15	0,60																																						
kontaktowe 50 h = 2,0 ECTS																																								
niekontaktowe 50 h = 2,0 ECTS																																								
Razem punkty ECTS		4 ECTS																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach 2 godz.; zaliczenie 3 godz. 50 h = 2.0 ECTS																																							