

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/6
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	BHP i ergonomia Occupational health, safety with ergonomomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studenta z zagrożeniami zdrowia i życia związanymi z zabiegami w ogrodnictwie, z przepisami BHP i zagadnieniami ergonomii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie zagrożenia związane z metodami i technikami stosowanymi w pielęgnowaniu ogrodów.
	2. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady bezpiecznego postępowania i przeciwdziałania zagrożeniom w miejscu pracy.
	Umiejętności:
	1. Potrafi identyfikować i zapobiegać zagrożeniom w miejscu pracy.
	2. Potrafi wybrać i zastosować środki ostrożności typowe dla ogrodnictwa i podejmować działania w zakresie bhp i ergonomii.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do stałego kształcenia w zakresie wykonywanego zawodu i samodzielnego podejmowania decyzji.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	2. Jest gotów do działania na rzecz środowiska i otoczenia społecznego.
	W1 – SO_W05 W2 – SO_W13 U1 – SO_U08 U2 – SO_U09 K1 – SO_K02 K2 – SO_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – InzSO_W05 U2 – InzSO_U09
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Omówione będą podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy – krajowe oraz UE. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące szczególne zagrożenie dla zdrowia. Omówione będą czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówione zostaną zadania oraz rodzaje ergonomii oraz zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, jej podstawy prawne i zasady jej udzielania oraz zasady postępowania w razie pożaru
Wykaz literatury podstawowej i	Rączkowski B. 2010. BHP w praktyce. ODDK Gdańsk.

uzupełniającej	Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wyd. ATEST.		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W01, W02: pisemne zaliczenie, U01, U02: ocena prezentacji, K01, K02: ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów, W01-W02, U01-U02, K01-K02: udział w dyskusji		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów: 1. W1, W2 – sprawdzian pisemny (stanowi 80% oceny na zaliczenie) Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia: Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów 2. U1-U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20%) 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS
	wykłady	15	0,60
	zaliczenie pisemne	1	0,04
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie projektu	2	0,08
	studiowanie literatury	2	0,08
	przygotowanie do zaliczenia	5	0,20
	Razem	25	1,00

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach	– 15 godz.
	udział w zaliczeniu	– 1 godz.
	Łącznie	16 godz., co odpowiada 0,64 pkt. ECTS