

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/3d
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2,0 (1,16/0,84)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Kopciuch, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Filozofii i Socjologii UMCS
Cel modułu	Zapoznanie studenta z głównymi zagadnieniami i stanowiskami filozofii oraz wykształcenie racjonalnych i społecznie pożądanych umiejętności i postaw.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę o dziejach i dziedzinach filozofii i jej roli w kulturze.
	W2. Wykazuje znajomość i zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu filozofii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi precyzyjnie sformułować i przeanalizować problem (filozoficzny, światopoglądowy, etyczny, inny) z wykorzystaniem dostępnych danych.
	U2. Potrafi precyzyjnie przedstawić własne poglądy.
	U3. Potrafi racjonalnie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz poprawnie formułować wnioski.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie konieczność ciągłego kształcenia się.
	K2. Jest odpowiedzialny i ma świadomość wpływu ludzkiej działalności na środowisko.
	K3. Potrafi pracować grupowo nad rozwiązaniem problemu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – SO_W12 U1, U2, U3 – SO_U01, SO_U02, K1 – SO_K02, K2 – SO_K03, K3 – SO_K04.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1, W2 – InzSO_W12
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych – przedmiot wprowadzający
Treści programowe modułu	1. Filozofia a inne dziedziny kultury (światopogląd, nauki szczegółowe, ideologia, religia, sztuka). 2. Działy filozofii i zarys ich zagadnień – ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia, historia filozofii, logika.

	3. Szczegółowe problemy i stanowiska ontologiczne – monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm, determinizm, indeterminizm. 4. Szczegółowe problemy i stanowiska epistemologiczne – racjonalizm, irracjonalizm, empiryzm, koncepcje prawdy. 5. Szczegółowe problemy i stanowiska etyczne – absolutyzm, relatywizm, rodzaje i hierarchia wartości, główne stanowiska etyczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, kilka wydań. 2. Ajdukiewicz K., Kierunki i zagadnienia filozofii, kilka wydań. 3. Tatarkiewicz W., Historia filozofii t. I-III, kilka wydań. 4. Stępień A., Wstęp do filozofii, kilka wydań. 5. Höffe O., Mała historia filozofii, PWN, Warszawa 2004.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca pisemna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: ocena pracy zaliczeniowej: lista ocen. U1, U2, U3: ocena udziału w dyskusji: lista uczestników dyskusji i ocena ich udziału w skali 2-5. K1, K2, K3: ocena pracy zespołowej i zaangażowania studenta w dyskusji; lista studentów z ocenami w skali 2-5.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Udział w wykładach - 25 godz. Konsultacje - 2 godz. Udział w kolokwium zaliczeniowym - 2 godz. Łącznie 29 godz. – 1,16 ECTS Niekontaktowe: przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 9 godz. studiowanie literatury 12 godz. Łącznie 21 godz., co odpowiada 0,84 punkta ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. - 2 punkty ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 25 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz., - obecność na kolokwium zaliczeniowym – 2 godz. Łącznie 29 godz., co odpowiada 1, 16 pkt ECTS