

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_1/2b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia ogrodnictwa History of horticulture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii ogrodnictwa od czasów starożytnych do współczesnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę o rozwoju ogrodnictwa w Polsce i na świecie od starożytności do czasów współczesnych.
	2. Posiada zaawansowaną wiedzę o zasługach Polaków dla rozwoju ogrodnictwa.
	3. Zna funkcje ogrodów botanicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju ogrodnictwa i wiedzy o roślinach uprawnych.
	Umiejętności:
	1. Identyfikuje rośliny uprawne pochodzące z różnych ośrodków geograficznych.
	2. Potrafi wyszukiwać potrzebne informacje z różnych źródeł i wykonać prezentację z zakresu historii ogrodnictwa.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość więzi historycznej ogrodnictwa z dziejami rozwoju ludzkości oraz docenia rolę Polaków w rozwoju ogrodnictwa.
	2. Jest otwarty i kreatywny w upowszechnianiu wiedzy ogrodniczej i ma świadomość znaczenia ogrodnictwa we współczesnym świecie.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W04, W2 – SO_W04, W3 – SO_W07, U1 – SO_U04, U2 – SO_U01, SO_U02, K1 – SO_K01, K04, K2 – SO_K02, K04.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza z zakresu historii i przyrody
Treści programowe modułu	Dzieje roślin i upraw ogrodniczych (ośrodki pochodzenia roślin uprawnych). Ogródnictwo w dolinach trzech wielkich rzek Bliskiego Wschodu. Ogródnictwo starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój ogrodnictwa w Średniowieczu. Ogródnictwo w epoce Renesansu i Baroku. Dzieje ogrodnictwa w XVIII i XIX wieku.

	Zasługi Polaków dla rozwoju ogrodnictwa (od najdawniejszych czasów do współczesności). Luminarze ogrodnictwa w Polsce. Rola ogrodów botanicznych w rozwoju nauk przyrodniczych i ogrodnictwa. Kształcenie kadry ogrodniczej w Polsce. Rola instytutów naukowych i PAN w rozwoju ogrodnictwa. Upowszechnianie wiedzy ogrodniczej.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: ▪ Hophouse P. 2005, 2007. Historia ogrodów. Wyd. Arkady. ▪ Majdecki L. 2007. Historia ogrodów. Tom 1 PWN, Warszawa. ▪ Majdecki L. 2008. Historia ogrodów. Tom 2 PWN Warszawa. Literatura uzupełniająca: ▪ Nowiński M. 1977. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa. ▪ Nowiński M. 1970. Dzieje upraw i roślin uprawnych. PWRiL, Warszawa. ▪ Pieniążek S.A. 2000. Pamiętnik sadownika. Warszawa.																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), dyskusja, wykonanie referatu lub prezentacji																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny (prace pisemne/dziennik) U1, U2: referat lub prezentacja (prace pisemne, CD/dziennik) K1, K2: ocena sprawdzianu pisemnego, udziału w dyskusji, wystąpienie i prezentacja (dziennik)																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Rodzaj aktywności: Max liczba punktów: Referat lub prezentacja 40 pkt Zaliczenie pisemne 50 pkt Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 10 pkt Przedstawienie prezentacji Extra 5 pkt Razem 100 (105) pkt Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%) Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%) Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%) Dobry (4,0) 75-79 pkt (%) Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%) Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin kontaktowych</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30 h</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2 h</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie pisemne</td><td>2 h</td><td>0,08</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych:</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>6 h</td><td>0,24</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>4 h</td><td>0,16</td></tr><tr><td>Wykonanie prezentacji lub referatu</td><td>6 h</td><td>0,24</td></tr><tr><td colspan="3">kontaktowe: 1,36 pkt ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	30 h	1,2	Konsultacje	2 h	0,08	Zaliczenie pisemne	2 h	0,08	Liczba godzin niekontaktowych:			Studiowanie literatury	6 h	0,24	Przygotowanie do zaliczenia	4 h	0,16	Wykonanie prezentacji lub referatu	6 h	0,24	kontaktowe: 1,36 pkt ECTS			niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS			Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																
Wykłady	30 h	1,2																																
Konsultacje	2 h	0,08																																
Zaliczenie pisemne	2 h	0,08																																
Liczba godzin niekontaktowych:																																		
Studiowanie literatury	6 h	0,24																																
Przygotowanie do zaliczenia	4 h	0,16																																
Wykonanie prezentacji lub referatu	6 h	0,24																																
kontaktowe: 1,36 pkt ECTS																																		
niekontaktowe: 0,64 pkt ECTS																																		
Razem punkty ECTS = 50 h / 25 = 2 pkt ECTS																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 h, Konsultacje – 2 h Obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 h Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS																																	