

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna z Jednostki WOIAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.
	W1 – OG_W02, OG_W08, OG_W10 U1 – OG_U02, OG_U06 U2 – OG_U03, OG_U06 K1 – OG_K01, OG_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W02, InzOG_W08, InzOG_W10 U1 - InzOG_U01, InzOG_U02 U2 - InzOG_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Charakterystyka metod realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby analizy i opracowania wyników, zasady formułowania wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin

	Gambarelli G.1998. Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAIWPN „Universitas”, Kraków Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa Weiner J. 2003. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. DIFIN Literatura uzupełniająca: Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena referatu i prezentacji U1: ocena referatu i prezentacji U2: ocena udziału w dyskusji K1: ocena z udziału w dyskusji Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, referaty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaprezentowanie wykonanej pracy -80% Udział w dyskusji – 20 %		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Ćwiczenia	30	1,2
	Konsultacje	2	0,08
	Prezentacja referatu	4	0,16
	Łącznie kontaktowe	36	1,44
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Przygotowanie prezentacji	6	0,24
	Łącznie niekontaktowe	14	0,56
	Razem punkty ECTS	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Konsultacje – 2 godz. Prezentacja referatu – 4 godz.		