

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu i ochrona przyrody Landscape shaping and nature protection
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi metod prawidłowego kształtowania i ochrony krajobrazu, które prowadzą do szeroko pojętej ochrony bioróżnorodności. Przekazanie wiedzy dotyczącej kształtowania krajobrazu, ze szczególnym uwzględnieniem związków z problematyką ochrony środowiska. Po zrealizowaniu programu przedmiotu studenci powinni wiedzieć, że poprzez prawidłowe kształtowanie krajobrazu chronimy także zasoby przyrodnicze.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna problematykę związaną z kształtowaniem krajobrazu w Polsce. Zna formy ochrony przyrody i zasady funkcjonowania ochrony przyrody w UE. Rozumie potrzebę prowadzenia działań ochronnych w odniesieniu do zagrożeń środowiska przyrodniczego.
	W2. Zna podstawy prawne dotyczące kształtowania i ochrony różnych typów siedlisk, flory i fauny, elementów przyrody nieożywionej występujących na obszarze Polski.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi na podstawie dostępnych źródeł i zdobytej wiedzy wskazać możliwości kształtowania i ochrony dla konkretnych przykładów cennych siedlisk.
	U2. Potrafi rozpoznać zagrożenia środowiska naturalnego i jego poszczególnych komponentów, zna i potrafi rozpoznać taksony ważne dla kształtowania krajobrazu i ochrony przyrody.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest w stanie podjąć dyskusję na temat problematyki podejmowanej na zajęciach, racjonalnie argumentować oraz uzasadniać swoje poglądy w oparciu o uzyskaną wiedzę i zdobyte umiejętności.

	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska oraz ochronę zasobów naturalnych i zachowania różnorodności ekosystemów i krajobrazów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W02, OG_W03, OG_W11 W2 – OG_W03, OG_W11 U1 - OG_U03, OG_U07, OG_U11 U2 - OG_U03, OG_U07, OG_U11 K1 - OG_K03, OG_K04 K2 - OG_K03, OG_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W02 W2 - InzOG_W02 U1 - InzOG_U01 U2 - InzOG_U07, InzOG_U11
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia i ochrona środowiska
Treści programowe modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu funkcjonowania krajobrazu. Wyjaśnienie wpływu działalności ludzkiej na krajobraz oraz przedstawienie sposobów i form ochrony krajobrazu i ochrony przyrody. Przedstawienie siedlisk przyrodniczych składających się na krajobraz oraz sposobów właściwego gospodarowania w tych siedliskach. Zapoznanie studenta z praktycznym znaczeniem programu rolno-środowiskowego w kształtowaniu krajobrazu, w tym ochrony różnorodności biologicznej. Przedstawienie podstaw zrównoważonego użytkowania lasów jako właściwego sposobu kształtowania krajobrazów leśnych Polski. Zapoznanie z zasadami właściwego kształtowania krajobrazu w sąsiedztwie zbiorników wodnych oraz torfowisk jako sposób przeciwdziałania ich degradacji. Przedstawienie biocenotycznej i gospodarczej roli wysp środowiskowych. Zaznajomienie z problemem barier ekologicznych w krajobrazie i przedstawienie sposobów minimalizowania skutków ich istnienia. Zapoznanie z prawnymi podstawami ochrony przyrody w Polsce - ustawy, rozporządzenia, dyrektywy, konwencje
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. WUW. Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW. Tyszecki A (red.) 2013. Wytyczne do procedury i wykonania ocen oddziaływania na środowisko. IUCN. Warszawa. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Praca zbiorowa. T. 2, 3 i 5 [dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Środowiska]. Literatura uzupełniająca:

	Aktualna ustawa o ochronie przyrody		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, prezentacje, dyskusja, wykonanie projektu.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: praca pisemna, praca egzaminacyjna U1, U2: ocena zadania projektowego, praca pisemna K1, K2: ocena pracy zespołowej, dyskusja Formy dokumentowania: prace pisemne, praca projektowa, egzamin pisemny		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: 1. Ocena z egzaminu pisemnego z wykładów - 70% 2. Średnia ocen z ćwiczeń (sprawdzian pisemny z ćwiczeń, prezentacja, zaliczenie ćwiczeń praktycznych) - 30%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	38	1,52
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie projektu	10	0,4
	Łącznie niekontaktowe	37	1,48
	Razem punkty ECTS	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. Obecność na egzaminie – 2 godz.		