

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Organizacja działalności grup producenckich Organizing the operation of producer groups
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wymaganiami Wspólnej Polityki Rolnej i zasadami organizacji rynków w tym ogrodnictwo w UE, nabycie wiedzy na temat regulacji stosowanych na rynku ogrodnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z tworzeniem grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku oraz poznanie zasad organizacji, rejestracji, funkcjonowania i finansowania grup i organizacji producentów, prezentacja funkcjonujących grup i organizacji producentów oraz stanu zorganizowania producentów na rynku ogrodnictwa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę dotyczącą obrotu produktami ogrodnictwa w Polsce i na rynkach międzynarodowych
	W2. Posiada wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów i ich relacji z otoczeniem
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów
	U2. Student posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz barier rozwoju grup i organizacji producentów w warunkach konkurencji
	Kompetencje:
	K1. Student ma świadomość rynkowych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku
	K2. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania

	możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności grup i organizacji producentów
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - OG_W04, OG_W12, OG_W15 W2 - OG_W04, OG_W12, OG_W15 U1 - OG_U01, OG_U02 U2 - OG_U07 K1 - OG_K02, OG_K04, OG_K05, OG_K06 K2 - OG_K04, OG_K05, OG_K06
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W04, InzOG_W12, InzOG_W15 W2 - InzOG_W04, InzOG_W12, InzOG_W15 U1 - InzOG_U01 U2 - InzOG_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólnogospodarcza, Ekonomia, Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej,
Treści programowe modułu kształcenia	Treści modułu obejmują pojęcie integracji, konkurencji i konkurencyjności, zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynków ogrodniczych w UE, aspekty prawne, organizacyjne i finansowe tworzenia i działania grup i organizacji producentów, cele i wymagania stawiane organizacjom producenckim, korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz bariery rozwoju, pomoc finansowa dla grup i organizacji producentów, prezentacja przykładowych organizacji producentów (aspekty prawne, organizacja produkcji i dystrybucji, zasady funkcjonowania, rentowność) oraz stan zorganizowania producentów w regionie i kraju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Aktualne przepisy prawne (ustawy, rozporządzenia) RP i UE dotyczące sektora owoców oraz zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynku owoców i warzyw. Domagalska – Grędys M. Rozwój gospodarstw rolnych poprzez działania grupowe producentów, wyd. Uniwersytetu rolniczego, Kraków 2012. Jeżyńska B. (red.): Obrót gospodarczy w prawie rolnym. Wyd. UMCS, Lublin 2009. Praca zbiorowa: Pomoc finansowa w ramach wspólnej organizacji rynków owoców i warzyw Unii Europejskiej. ARiMR, Warszawa 2009 r. Nasiłowski M. 2016. System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wyd. KeyText, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Strony internetowe np. ARiMR, KOWR, MRiRW Czasopisma branżowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, praca z książką lub innymi materiałami źródłowymi, metoda przypadków.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: pisemne zaliczenie, opracowanie pisemne na zadany temat U1, U2: ocena rozwiązań zadań problemowych, ocena pisemnych opracowań zagadnień zebranych na podstawie literatury i innych materiałów źródłowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji, K1, K2: ocena pracy studenta w zespole, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania niezbędnych materiałów źródłowych. Forma dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik przedmiotowy, arkusz zaliczeniowy, dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena zadań problemowych /opracowań rozwiązania zadań, ocena pracy na zajęciach – 40%, Pisemne zaliczenie – 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	2	0,08
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	36	1,44
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	5	0,2
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie prezentacji/projektu	4	0,16
	Łącznie niekontaktowe	39	1,56
Razem punkty ECTS	75	3,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach –15 godz. Udział w ćwiczeniach –15 godz. Konsultacje –2 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. Zaliczenie końcowe – 2 godz.		