

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64/0,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Instytut/Katedra
Cel modułu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do realizacji projektu inżynierskiego oraz bieżący nadzór nad postępem w pracach nad projektem; zdobycie umiejętności określania i uzasadniania celu oraz zakresu tematycznego projektu, opanowanie technik poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań częściowych prezentacji. Opanowanie technik przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego oraz umiejętności prezentowania składowych projektu inżynierskiego i uczestniczenia w dyskusji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę w zakresie obszarów tematycznych dotyczących częściowych etapów projektu inżynierskiego
	W2. Zna techniki poszukiwania, gromadzenia, opracowywania i analizowania danych z różnych źródeł literaturowych niezbędnych do przygotowania opracowań składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego
	W3. Wie jak dobierać metody odpowiednie do zadania postawionego w ramach wybranego tematu projektu inżynierskiego
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, poprawnie cytować literaturę przedmiotu oraz sporządzić zestawienie bibliograficzne
	U2. Umie przygotować i wygłosić prezentację składowych projektu inżynierskiego, uzasadnić dobór metod, uczestniczyć w dyskusji, argumentować swoje racje

	U3. Umie przygotować konspekt projektu inżynierskiego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma świadomość konieczności doskonalenia w zakresie tematycznym związanym z kierunkiem studiów
	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W01, OG_W15 W2 – OG_W01 W3 – OG_W07, OG_W08, OG_W12, OG_W15 U1 – OG_U01, OG_U03 U2 – OG_U02, OG_U07, OG_U11 U3 – OG_U01, OG_U03, OG_U05 K1 – OG_K03, OG_U06 K2 – OG_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	U1 - InzOG_U01, InzOG_U03 U2 - InzOG_U07, InzOG_U11 U3 - InzOG_U01, InzOG_U03, InzOG_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia
Treści programowe modułu	Prezentowanie i omówienie wytycznych dotyczących projektu inżynierskiego i jego prezentacji. Sformułowanie celu i zakresu projektu. Omówienie sposobów i dostępnych narzędzi do poszukiwania danych źródłowych, gromadzenia literatury dotyczącej wybranej tematyki projektowej oraz sposobu prezentowania materiałów wykorzystanych w projekcie inżynierskim. Zestawienie bibliograficzne literatury i jej cytowanie. Omówienie założeń metodycznych realizowanego projektu inżynierskiego. Przygotowanie wstępnego konspektu prezentacji w programie multimedialnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego. Literatura uzupełniająca: Bielec E., Bielec J. 2000. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Kraków. Dudziak A., Żejmo A. 2008. Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin. Warszawa. Hindle T., 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN Warszawa.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja (referowanie), recenzje opracowań projektowych, wykonanie konspektu, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena referowania i prezentacji składowych projektu oraz sporządzonego konspektu projektu inżynierskiego U1: ocena umiejętności wyszukania literatury z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego U2: ocena referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu oraz konspektu projektu inżynierskiego i udziału w dyskusji U3: ocena sporządzonego konspektu projektu K1, K2: oceny aktywności i udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, forma elektroniczna składowych projektu przygotowywanych i przedstawianych przez dyplomantów, konspekt projektu		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena umiejętności wyszukania literatury, poprawnego jej cytowania oraz sporządzenia zestawienia bibliograficznego 20%. Ocena z referowania i wstępnej prezentacji składowych projektu 20%. Ocena aktywności i udziału w dyskusji 10%. Ocena sporządzonego konspektu projektu 50%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje	1	0,04
	Łącznie kontaktowe	16	0,64
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury i przygotowanie zestawienia bibliograficznego	5	0,2
	Przygotowanie prezentacji	2	0,08
	Przygotowanie konspektu	2	0,08
	Łącznie niekontaktowe	9	0,36
	Razem punkty ECTS	25	1
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 1 godz.		