

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny synantropijne w terenach zieleni Synanthropic plants in the green areas
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,44/1,56)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywienia Roślin
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z roślinami synantropijnymi, ich znaczeniem i miejscem w terenach zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna gatunki roślin synantropijne.
	W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań, wad i zalet roślin synantropijnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać rośliny synantropijne.
	U2. Potrafi wykorzystać walory dekoracyjne roślin synantropijnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.
	K2. Ma świadomość wpływu roślin na samopoczucie człowieka i estetykę otoczenia, jest gotów inspirować innych do dbałości o zieleni w naszym otoczeniu i wykazuje umiejętność współpracy w grupie.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – OG_W03, OG_W10 W2 – OG_W10 U1 – OG_U04 U2 – OG_U12, OG_U13 K1 – OG_K01 K2 – OG_K03, OG_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W03 W2 - InzOG_W06 U1 - InzOG_U12
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, fitosocjologia
Treści programowe modułu kształcenia	Zbiorowiska synantropijne – definicje, przykłady. Popularne rośliny synantropijne w ogrodach i w terenach

	zurbanizowanych – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, zalety i wady wybranych gatunków synantropijnych. Znaczenie roślin synantropijnych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni. Możliwości wykorzystania roślin synantropijnych w terenach zieleni.																																										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie. Sudnik-Wójcikowska B. 2011. Rośliny synantropijne. Flora Polski. Ofic. Wyd. Multico, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress i inne dostępne atlasy.																																										
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i terenowe, wykonanie projektu																																										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1: referat, prezentacja lub zielnik (wykonane w zespole 2-3 os.) (prace lub CD: WIJK-1.0); U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, prezentacji, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)																																										
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Zaliczenie projektu</td><td>2</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Zaliczenie pisemne</td><td>2</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>36</td><td>1,44</td></tr><tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>8</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Przygotowanie projektu</td><td>16</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>39</td><td>1,56</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td>3,0</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	15	0,6	Konsultacje	2	0,1	Zaliczenie projektu	2	0,1	Zaliczenie pisemne	2	0,1	Łącznie kontaktowe	36	1,44	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zaliczenia	8	0,4	Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15	0,6	Przygotowanie projektu	16	0,6	Łącznie niekontaktowe	39	1,56	Razem punkty ECTS	75	3,0
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																									
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																											
Wykłady	15	0,6																																									
Ćwiczenia	15	0,6																																									
Konsultacje	2	0,1																																									
Zaliczenie projektu	2	0,1																																									
Zaliczenie pisemne	2	0,1																																									
Łącznie kontaktowe	36	1,44																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Przygotowanie do zaliczenia	8	0,4																																									
Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15	0,6																																									
Przygotowanie projektu	16	0,6																																									
Łącznie niekontaktowe	39	1,56																																									
Razem punkty ECTS	75	3,0																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. Obecność na zaliczeniu pisemnym – 2 godz.																																										