

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne Informatics Technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Kmiec, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z możliwościami praktycznego zastosowania technologii informacyjnych w procesie uczenia się i w pracy zawodowej. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem i przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna procesy, narzędzia i techniki komunikowania z zastosowaniem technologii informacyjnej.
	W2. Wykazuje znajomość programów pakietu biurowego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, sortować, przetwarzać, archiwizować i wizualizować informacje oraz rozwijać swoje umiejętności korzystając z technologii informacyjnych.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W06 W2 – OG_W06 U1 – OG_U01, OG_U02 K1 – OG_K03, OG_K05
	W1 – InzOG_W06 U1 – InzOG_U01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office
Treści programowe modułu	Wykorzystanie pakietu MS Office/Office 365 do systematyzowania, przetwarzania i rozpowszechniania wiedzy. Tworzenie dokumentów tekstowych, wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów. Możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego, analiza danych liczbowych z wykorzystaniem formuł, graficzna prezentacja danych. Tworzenie

	prezentacji multimedialnych. Optymalizacja pracy - dokumenty współdzielone i praca zespołowa. Zasoby WWW jako narzędzia wyszukiwania i rozpowszechniania informacji. Tworzenie broszur, plakatów. Możliwości i zasady wykorzystania AI w procesie uczenia się i w pracy zawodowej.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Wrotek W. 2024. Office 365 i 2024 PL. Kurs. Helion. Wrotek W. 2024. Excel 365 i 2024 PL. Kurs. Helion. Literatura uzupełniająca: Frye C., Lambert J. 2024. Office 2021 i Microsoft 365 krok po kroku. Promise. Trypuz R. 2024. Prosto o AI. Jak działa i myśli sztuczna inteligencja? Helion. Kacprzak A. 2024. Prompt engineering i ChatGPT. Poradnik skutecznej komunikacji ze sztuczną inteligencją. Helion																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	praca indywidualna przy komputerze, dyskusja																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: zaliczenie końcowe (test interaktywny), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań U1: ocena wykonanych zadań, dokumentacja: archiwum elektroniczne, K1: ocena pracy i aktywności na zajęciach, dokumentacja: dziennik zajęć.																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: wynik testu 30%, ocena wykonanych zadań 30%, obecności 25 %, aktywność na zajęciach 15%. Progi punktowe oceny końcowej ustala się zgodnie z wytycznymi WIJK.																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>1,20</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>32</td><td>1,28</td></tr><tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>5</td><td>0,20</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>4</td><td>0,16</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>9</td><td>0,36</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2,00</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Łącznie kontaktowe	32	1,28	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16	Studiowanie literatury	9	0,36	Łącznie niekontaktowe	18	0,72	Razem punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																		
Ćwiczenia	30	1,20																																
Konsultacje	2	0,08																																
Łącznie kontaktowe	32	1,28																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20																																
Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16																																
Studiowanie literatury	9	0,36																																
Łącznie niekontaktowe	18	0,72																																
Razem punkty ECTS	50	2,00																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz.																																	