

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Ogrodnictwo |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+ |
| Język wykładowy | j. niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,64/0,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. |
| | 2. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| | U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – OG_U09 U2 - OG_U09 U3 - OG_U09 U4 - OG_U09 K1 – OG_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | U1 - InzOG_U01 U2 - InzOG_U01 U3 - InzOG_U01 U4 - InzOG_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

| Treści programowe modułu | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|-------------|--|--|--|-----------|----|------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|------------------------|---|------|---------------------------|---|------|------------------------------|----------|-------------|--------------------------|-----------|----------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa: U. Koithan, T.Mayr-Sieber, Aspekte neu B2+, Lektor Klett, 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca: Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Kilimann - Ziel-Hueber 2014</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1, U2: ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3: sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4: ocena prezentacji ustnej K1: ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich sprawdzianów pisemnych i ustnych; minimum czterech w semestrze.</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Łącznie kontaktowe</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>4</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Łącznie niekontaktowe</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Razem punkty ECTS</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | Ćwiczenia | 15 | 0,60 | Konsultacje | 1 | 0,04 | Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | NIEKONTAKTOWE | | | Przygotowanie do zajęć | 5 | 0,20 | Przygotowanie prezentacji | 4 | 0,16 | Łącznie niekontaktowe | 9 | 0,36 | Razem punkty ECTS | 25 | 1 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 16 | 0,64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | 5 | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji | 4 | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie niekontaktowe | 9 | 0,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | 25 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Konsultacje - 1 godz. |
|---|--|