

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                      | Ogrodnictwo                                                                                                                                                                            |
| <b>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</b>                                                                                        | <b>Seminarium dyplomowe 2</b><br><b>Diploma Seminar 2</b>                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                             | j. polski                                                                                                                                                                              |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                                                                   | obowiązkowy                                                                                                                                                                            |
| Poziom studiów                                                                                                                              | drugiego stopnia                                                                                                                                                                       |
| Forma studiów                                                                                                                               | niestacjonarne                                                                                                                                                                         |
| Rok studiów dla kierunku                                                                                                                    | II                                                                                                                                                                                     |
| Semestr dla kierunku                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                      |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe                                                                                 | 2 (0,96/1,04)                                                                                                                                                                          |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł                                                               | Osoba odpowiedzialna z Jednostki WOIAK                                                                                                                                                 |
| Jednostka oferująca moduł                                                                                                                   | Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową                                                                                                                                     |
| Cel modułu                                                                                                                                  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.                                 |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.                                                                                                      |
|                                                                                                                                             | Umiejętności:                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                             | U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy. |
|                                                                                                                                             | U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.                                                                           |
|                                                                                                                                             | Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                                                              | K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.                                                                                       |
|                                                                                                                                             | W1 – OG_W02, OG_W08, OG_W10<br>U1 – OG_U02, OG_U06<br>U2 – OG_U03, OG_U06<br>K1 – OG_K01, OG_K03                                                                                       |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich                                                                         | W1 - InzOG_W02, InzOG_W08, InzOG_W10<br>U1 - InzOG_U01, InzOG_U02<br>U2 - InzOG_U01                                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                               | Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia                                                                                                                       |
| Treści programowe modułu                                                                                                                    | Charakterystyka metod realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby analizy i opracowania wyników, zasady formułowania wniosków.                                                  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                                                                               | Literatura podstawowa:<br>Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001.<br>Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin                                                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|                                                                                                 | <p>Gambarelli G.1998. Jak przygotować prace dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAIWPN „Universitas”, Kraków</p> <p>Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin</p> <p>Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa</p> <p>Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa</p> <p>Weiner J. 2003. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa</p> <p>Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. DIFIN</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice</p> <p>Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa</p> |               |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                                    | Rozwiązywanie problemu, prezentacja referatów, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>W1: ocena referatu i prezentacji</p> <p>U1: ocena referatu i prezentacji</p> <p>U2: ocena udziału w dyskusji</p> <p>K1: ocena z udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, referaty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                                   | <p>Zaprezentowanie wykonanej pracy -80%</p> <p>Udział w dyskusji – 20 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             |
| Bilans punktów ECTS                                                                             | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin | Punkty ECTS |
|                                                                                                 | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             |
|                                                                                                 | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18            | 0,72        |
|                                                                                                 | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | 0,08        |
|                                                                                                 | Prezentacja referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4             | 0,16        |
|                                                                                                 | <b>Łącznie kontaktowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b>     | <b>0,96</b> |
|                                                                                                 | <b>NIEKONTAKTOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |
|                                                                                                 | Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15            | 0,60        |
|                                                                                                 | Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11            | 0,44        |
|                                                                                                 | <b>Łącznie niekontaktowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b>     | <b>1,04</b> |
|                                                                                                 | <b>Razem punkty ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>     | <b>2</b>    |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 18 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godz.</p> <p>Prezentacja referatu – 4 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |             |