

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Budowa i pielęgnowanie terenów zieleni Construction and maintenance of green areas
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Margot Dudkiewicz-Pietrzyk, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z technologią prac związanych z budową i pielęgnowaniem terenów zieleni. Infrastruktura techniczna parków i ogrodów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady organizacji prac w terenach zieleni.
	W2. Posiada wiedzę na temat sposobów zagospodarowania terenów zieleni.
	W3. Zna technologię prac budowlanych i zasady prowadzenia prac pielęgnacyjnych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi opracować projekty dla terenów zieleni.
	U2. Potrafi zastosować najnowsze techniki budowy i metody pielęgnacji terenów zieleni.
	U3. Potrafi praktycznie zrealizować projekt zagospodarowania terenu zieleni.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość potrzeby kształtowania terenów zieleni w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju i bioróżnorodność.
	K2. Ma świadomość znaczenia odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2- OG_W05 W3 - OG_W06 U1- OG_U01 U2 – OG_U06 U3 - OG_U12 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W02 W2 - InzOG_W02 W3 - InzOG_W10

	U1 - InzOG_U01, InzOG_U02 U2 - InzOG_U07 U3 - InzOG_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rośliny ozdobne, Dendrologia, Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni
Treści programowe modułu	Wykłady: Dokumentacja projektowo-kosztorysowa. Organizacja prac budowlanych i instalacyjnych w terenach zieleni. Roboty ziemne. Zabezpieczanie skarp przed erozją. Infrastruktura ogrodowa – instalacje podziemne. Ważniejsze typy dróg i nawierzchni ogrodowych. Ogrodzenia. Schody ogrodowe. Murki ozdobne i oporowe. Pergole i trejaże. Zasady budowy zbiorników wodnych i basenów ogrodowych. Nawierzchnie trawiaste. Systemy nawadniające. Oświetlenie ogrodu. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin drzewiastych. Żywopłoty. Kwietniki i rabaty bylinowe. Ogrody skalne. Miejsca wypoczynkowe w ogrodzie. Place zabaw dla dzieci. Wymagania środowiskowe i biologiczne roślin drzewiastych. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne. Diagnoza stanu zdrowotnego drzew. Zasady gospodarki drzewostanem. Zasady cięcia drzew i krzewów ozdobnych - narzędzia i technika. Zdolność gojenia ran. Sposoby leczenia ubytków drzew. Konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych. Nawadnianie drzew ulicznych i napowietrzanie korzeni. Przesadzanie drzew i krzewów. Pielęgnowanie żywopłotów. Pielęgnowanie trawników i nawierzchni trawiastych. Pielęgnowanie rabat bylinowych i kwietników. Pielęgnowanie zbiorników wodnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Beltzig G. 2001. Księga placów zabaw. Typoscript, Wrocław. Teoria i metodyka rekreacji, red. Kiełbasiewicz Dąbski M., Dudkiewicz M., Durlak W., Konopińska-Mamej A. 2015. Rola i kształtowanie zieleni w otoczeniu szpitali. Przestrzeń i Forma 24(1): 41-56 Dudkiewicz M., Durlak W., Parzymies M., Grela E. 2014. Projekt koncepcyjny zagospodarowania siedliska wiejskiego na południowym Mazowszu. Acta Scientiarum Polonorum Formatio Circumiectus 13 (3): 3-9 Dudkiewicz M., Kopacki M., Iwanek M., Hortyńska P. 2021. Problemy zachowania bioróżnorodności na przykładzie wybranych miast Polski. Agronomy Science 76(1): 67-84 https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5 Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Krupiński P. 2018.

	Ogród jako miejsce spotkania dziecka z przyrodą – projekt zagospodarowania skweru przy ul. Radomskiej w Lublinie. Teka Komisji Urbanistyki i Architektury PAN oddział w Krakowie XLVI: 293-302. Dudkiewicz M., Kowalczyk M., Moryc C. 2019. Multimedia John Paul II park – conceptual project of an educational path in the district of Czuby in Lublin/ Multimedialny Park im. Jana Pawła II – projekt koncepcyjny ścieżki edukacyjnej w dzielnicy Czuby w Lublinie. Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie (15)3: 42-48. Dudkiewicz M., Krupiński P., Stefanek M., Iwanek M. 2020. Sensory garden in the school area/ Ogrody sensoryczne w przestrzeni szkoły. Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie 16(1): 87-93. Dudkiewicz M., Pogroszewska E. 2015. Zasady kompozycji roślin w ulicznych ogródkach kawiarnianych. Acta Scientiarum Polonorum Architectura 14(1): 67-81. Dudkiewicz M., Pogroszewska E., Durlak W., Szmagara M. 2016. The role of sculpture in shaping the style features of garden objects/ Ranga rzeźby w kształtowaniu cech stylowych obiektów ogrodowych. Czasopismo Techniczne sekcja Architektura zeszyt 2-A (8): 241-252. Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. Niepełnosprawność i rehabilitacja 2: 189-198. Hessayon D.G. 1997. Trawniki, Muza S.A., Warszawa 1997 Joniec M., Dudkiewicz M. 2011. Możliwości zastosowania wybranych gatunków roślin okrywowych w architekturze krajobrazu. Teka Komisji Architektury i Studiów Krajobrazowych PAN oddz. w Lublinie 7: 13–21. Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa. Losantos A., Quartino D., Vranckx B. 2008. Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania. Wydawnictwo Top Mark Centre, Warszawa. Muras P., Frazik-Adamczyk M. 2002. Żywopłoty. Wyd. Plantpress Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa.
--	---

	Szewczyk G. 2012. Arborystyka – wybrane zagadnienia pielęgnacji drzew. Wydawnictwo UR w Krakowie. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane. Literatura uzupełniająca: Moyer J.L. 2013. The Landscape Lighting Book, ISBN: 978-1-118-41 Piersol J., Smith H.V. 2001. Turf Maintenance Facility Design and Management: A Guide to Shop Organization, Equipment, and Preventive Maintenance for Golf and Sports Facilities. Puhalla J.C., Krans J.V., Goatley M. Sports Fields: Design, Construction, and Maintenance, ISBN: 978-1-119-53474-7 VanDerZanden A.M., Cook T.W. 2010. Sustainable Landscape Management: Design, Construction, and Maintenance, ISBN: 978-0-470-48093-9 Zahner L.W. 2019. Copper, Brass, and Bronze Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54168-4 Zahner L.W. 2019. Stainless Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54158-5 Zahner L.W. 2020. Steel Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art, ISBN: 978-1-119-54164-6 Inne pomoce dydaktyczne: przykłady operatów pielęgnacyjnych, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z dyskusją, omawianie „dobrych praktyk”, ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: kolokwium U1, U2, U3: prace projektowe K1, K2: aktywność i zaangażowanie w grupie, dyskusja, projekt Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, pisemne prace zaliczeniowe, projekt
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych 50%. Ocena projektów studenckich wykonanych w trakcie zajęć 50%.

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	5	0,2
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	27	1,08
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Przygotowanie prezentacji	10	0,4
	Łącznie niekontaktowe	48	1,92
	Razem punkty ECTS	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz.		
	Udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 9 godz.		
	Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.,		
	Zaliczenie projektu – 5 godz., Obecność na zaliczeniu – 2 godz.		