

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Socjologia Sociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,08/0,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi.
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej;
	W2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową;
	U2. potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne;
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	K1. Student potrafi określić jakie czynniki sprzyjają integracji społecznej, a jakie konfliktowi i anomii społecznej
	W1 – OG_W04 W2 – OG_W04 U1 – OG_U07 U2 – OG_U07 K1 – OG_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I

kształcenia	poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie.																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne)																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: zaliczenie pisemne U1, U2: zaliczenie pisemne K1: zaliczenie pisemne Formy dokumentowania: zaliczenie pisemne																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie końcowe – 100%																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th>Forma zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Punkty ECTS</th></tr><tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>4</td><td>0,16</td></tr><tr><td>Zaliczenie projektu</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zaliczenie końcowe</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>27</td><td>1,08</td></tr><tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>23</td><td>0,92</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Wykłady	18	0,72	Konsultacje	4	0,16	Zaliczenie projektu			Zaliczenie końcowe	5	0,2	Łącznie kontaktowe	27	1,08	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6	Studiowanie literatury	8	0,32	Łącznie niekontaktowe	23	0,92
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																		
Wykłady	18	0,72																																
Konsultacje	4	0,16																																
Zaliczenie projektu																																		
Zaliczenie końcowe	5	0,2																																
Łącznie kontaktowe	27	1,08																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6																																
Studiowanie literatury	8	0,32																																
Łącznie niekontaktowe	23	0,92																																

	Razem punkty ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 18 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie końcowe – 5 godz.		