

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia ogrodnictwa History of horticulture
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2,0 (0,88/1,12)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii ogrodnictwa od czasów starożytnych do współczesnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę o rozwoju ogrodnictwa w Polsce i na świecie od starożytności do czasów współczesnych.
	W2. Posiada zaawansowaną wiedzę o zasługach Polaków dla rozwoju ogrodnictwa.
	W3. Zna funkcje ogrodów botanicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju ogrodnictwa i wiedzy o roślinach uprawnych.
	Umiejętności:
	U1. Identyfikuje rośliny uprawne pochodzące z różnych ośrodków geograficznych.
	U2. Potrafi wyszukiwać potrzebne informacje z różnych źródeł i wykonać prezentację z zakresu historii ogrodnictwa.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość więzi historycznej ogrodnictwa z dziejami rozwoju ludzkości oraz docenia rolę Polaków w rozwoju ogrodnictwa.
	K2. Jest otwarty i kreatywny w upowszechnianiu wiedzy ogrodniczej i ma świadomość znaczenia ogrodnictwa we współczesnym świecie.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – OG_W03, OG_W04 W2 – OG_W04 W3 – OG_W10 U1 – OG_U13 U2 – OG_U01 K1 – OG_K01 K2 – OG_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – InzOG_W03 U1 – InzOG_U06

	U2 - InzOG_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza z zakresu historii i przyrody
Treści programowe modułu kształcenia	Początki uprawy roślin przez człowieka. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. Ogrodnictwo w dolinach trzech wielkich rzek Bliskiego Wschodu. Ogrodnictwo starożytnej Grecji i Rzymu. Rozwój ogrodnictwa w Średniowieczu. Ogrodnictwo w epoce Renesansu i Baroku. Dzieje ogrodnictwa w XVIII i XIX wieku. Zaslęgi Polaków dla rozwoju ogrodnictwa (od najdawniejszych czasów do współczesności). Luminarze ogrodnictwa w Polsce. Rola ogrodów botanicznych w rozwoju nauk przyrodniczych i ogrodnictwa. Kształcenie kadry ogrodniczej w Polsce. Rola instytutów naukowych i PAN w rozwoju ogrodnictwa. Upowszechnianie wiedzy ogrodniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Hophouse P. 2005, 2007. Historia ogrodów. Wyd. Arkady. Majdecki L. 2007. Historia ogrodów. Tom 1 PWN, Warszawa. Majdecki L. 2008. Historia ogrodów. Tom 2 PWN Warszawa. Nowiński M. 1977. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa. Nowiński M. 1970. Dzieje upraw i roślin uprawnych. PWRiL, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Brzęk G. 1977. Krzysztof Kluk. Wydawnictwo Lubelskie. Jankowski E. 1923. Dzieje ogrodnictwa w Polsce. Warszawa. Pieniążek S.A. 2000. Pamiętnik sadownika. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), wykonanie referatu lub prezentacji, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny (prace pisemne/dziennik) U1, U2: referat lub prezentacja (prace pisemne lub CD/dziennik) K1, K2: ocena sprawdzianu pisemnego, udział w dyskusji, wystąpienie i prezentacja (dziennik) Formy dokumentowania: prace pisemne, dziennik, prezentacje.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Rodzaj aktywności: Max liczba punktów: Referat lub prezentacja 40 pkt Zaliczenie pisemne 50 pkt Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 10 pkt Przedstawienie prezentacji extra 5 pkt Razem 100 (105) pkt

	Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%) Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%) Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%) Dobry (4,0) 75-79 pkt (%) Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%) Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	18	0,72
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	22	0,88
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do zaliczenia	7	0,28
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Przygotowanie prezentacji lub referatu	11	0,44
	Łącznie niekontaktowe	28	1,12
	Razem punkty ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 18 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie – 2 godz.		