

Nazwa kierunku studiów	ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne Informatics Technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,80/1,20)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Katarzyna Kmiec, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z możliwościami praktycznego zastosowania technologii informacyjnych w procesie uczenia się i w pracy zawodowej. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem i przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna procesy, narzędzia i techniki komunikowania z zastosowaniem technologii informacyjnej.
	W2. Wykazuje znajomość programów pakietu biurowego.
	Umiejętności:
	U1 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, sortować, przetwarzać, archiwizować i wizualizować informacje oraz rozwijać swoje umiejętności korzystając z technologii informacyjnych.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Wykazuje kreatywność, rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie technologii informacyjnych.
	W1 – OG_W06 W2 – OG_W06 U1 – OG_U01, OG_U02 K1 – OG_K03, OG_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – InzOG_W06 U1 – InzOG_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office
Treści programowe modułu	Wykorzystanie pakietu MS Office/Office 365 do systematyzowania, przetwarzania i rozpowszechniania wiedzy. Tworzenie dokumentów tekstowych, wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów. Możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego, analiza danych liczbowych z wykorzystaniem formuł, graficzna prezentacja danych. Tworzenie

	prezentacji multimedialnych. Optymalizacja pracy - dokumenty współdzielone i praca zespołowa. Zasoby WWW jako narzędzia wyszukiwania i rozpowszechniania informacji. Tworzenie broszur, plakatów. Możliwości i zasady wykorzystania AI w procesie uczenia się i w pracy zawodowej.																																			
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Wrotek W. 2024. Office 365 i 2024 PL. Kurs. Helion. Wrotek W. 2024. Excel 365 i 2024 PL. Kurs. Helion. Literatura uzupełniająca: Frye C., Lambert J. 2024. Office 2021 i Microsoft 365 krok po kroku. Promise. Trypuz R. 2024. Prosto o AI. Jak działa i myśli sztuczna inteligencja? Helion. Kacprzak A. 2024. Prompt engineering i ChatGPT. Poradnik skutecznej komunikacji ze sztuczną inteligencją. Helion																																			
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	praca indywidualna przy komputerze, dyskusja																																			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2: zaliczenie końcowe (test interaktywny), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań U1: ocena wykonanych zadań, dokumentacja: archiwum elektroniczne, K1: ocena pracy i aktywności na zajęciach, dokumentacja: dziennik zajęć.																																			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: wynik testu 30%, ocena wykonanych zadań 30%, obecności 25 %, aktywność na zajęciach 15%. Progi punktowe oceny końcowej ustala się zgodnie z wytycznymi WIJK.																																			
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>18</td><td>0,72</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,12</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>20</td><td>0,80</td></tr><tr><td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>30</td><td>1,20</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2,00</td></tr></table>			Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)			Ćwiczenia	18	0,72	Konsultacje	2	0,12	Łącznie kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40	Studiowanie literatury	10	0,40	Łącznie niekontaktowe	30	1,20	Razem punkty ECTS	50	2,00
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																		
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																				
Ćwiczenia	18	0,72																																		
Konsultacje	2	0,12																																		
Łącznie kontaktowe	20	0,80																																		
NIEKONTAKTOWE																																				
Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40																																		
Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40																																		
Studiowanie literatury	10	0,40																																		
Łącznie niekontaktowe	30	1,20																																		
Razem punkty ECTS	50	2,00																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 18 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz.																																			