

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium dyplomowego
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy na temat przygotowywanego projektu i umiejętności związanych z jego prezentacją. Zdobyć umiejętności analizy problemu i formułowania wniosków oraz prezentowania całego projektu inżynierskiego na forum seminaryjnym z wykorzystaniem zasad formalnych i edytorskich. Zdobyć umiejętności precyzyjnego wygłaszania opinii dotyczących realizowanego zagadnienia oraz uczestnictwa w dyskusji.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W01, OG_W015 U1 – OG_U01, OG_U07 U2 – OG_U01, OG_U03, OG_U04, OG_U05, OG_U06, OG_U07, OG_U09, OG_U010, OG_U011, OG_U012, OG_U013, OG_U014, OG_U015 U3 – OG_U01, OG_U05, OG_U07 K1 – OG_K02, OG_K03, OG_K05, OG_K06 K2 – OG_K01, OG_K06
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W03, InzOG_W04, InzOG_W06 InzOG_W07 U1 - InzOG_U01, InzOG_U03 U2 - InzOG_U01, InzOG_U03, InzOG_U05, InzOG_U06, InzOG_U07, InzOG_U11, InzOG_U12 InzOG_U15 U3 - InzOG_U01, InzOG_U03, InzOG_U07
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonany projekt inżynierski. U2. Umie uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie

	metodyki, przeprowadzić analizę uzyskanych wyników oraz właściwe wnioskowanie (podsumowanie) związane z omawianym w projekcie zagadnieniem.		
	U3. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.		
	Kompetencje społeczne:		
	K1. Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.		
	K2. Jest świadomy znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Seminarium 1		
Treści programowe modułu	Omówienie metodyki wykorzystanej w ramach wykonywanego tematu projektu inżynierskiego. Omówienie i analiza uzyskanych rozwiązań i wyników problemu inżynierskiego oraz sposobu formułowania wniosków. Przygotowanie prezentacji całego projektu inżynierskiego.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Prezentacja (referowanie), dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena z zaprezentowania wiedzy z zakresu tematu, którego dotyczy realizowany projekt inżynierski oraz zaangażowania studenta w opracowanie zagadnienia. U1: ocena prezentacji wykonanego projektu inżynierskiego. U2: ocena merytorycznego argumentowania realizowanych zagadnień, wyboru metodyki, umiejętności wnioskowania. U3: ocena aktywności studenta i udziału w dyskusji podczas seminariów. K1, K2: oceny z udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia, prezentacja projektu inżynierskiego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z referowania projektu 30% Ocena wystąpień i udział w dyskusji w trakcie zajęć 20% Ocena sporządzonej prezentacji projektu inżynierskiego 50%		
Bilans punktów ECTS			
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje projektu i prezentacji	2	0,08
	Zaliczenie prezentacji	1	0,04

	Łącznie kontaktowe	18	0,72
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	12	0,48
	Przygotowanie projektu i prezentacji projektu	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczenia prezentacji projektu	10	0,40
	Łącznie niekontaktowe	32	1,28
	Razem punkty ECTS	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 15 godz Udział w konsultacjach – 2 godz. Zaliczenie prezentacji projektu - 1 godz.		