

Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Organizacja działalności grup producenckich Organizing the operation of producer groups
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,08/1,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wymaganiami Wspólnej Polityki Rolnej i zasadami organizacji rynków w tym ogrodnictwo w UE, nabycie wiedzy na temat regulacji stosowanych na rynku ogrodnictwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z tworzeniem grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku oraz poznanie zasad organizacji, rejestracji, funkcjonowania i finansowania grup i organizacji producentów, prezentacja funkcjonujących grup i organizacji producentów oraz stanu zorganizowania producentów na rynku ogrodnictwa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą obrotu produktami ogrodnictwa w Polsce i na rynkach międzynarodowych.
	W2. Posiada podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów i ich relacji z otoczeniem.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania grup i organizacji producentów.
	U2. Student posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz barier rozwoju grup i organizacji producentów w warunkach konkurencji.
	Kompetencje:
	K1. Student ma świadomość rynkowych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania grup i organizacji producentów w sytuacji nasilającej się konkurencji na rynku.
	K2. Student potrafi myśleć i działać w sposób

	przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności grup i organizacji producentów
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - OG_W04, OG_W12, OG_W15 W2 - OG_W04, OG_W12, OG_W15 U1 - OG_U01, OG_U02 U2 - OG_U07 K1 - OG_K02, OG_K04, OG_K05, OG_K06 K2 - OG_K04, OG_K05, OG_K06
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W04, InzOG_W12, InzOG_W15 W2 - InzOG_W04, InzOG_W12, InzOG_W15 U1 - InzOG_U01 U2 - InzOG_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólnogospodarcza, Ekonomia, Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej,
Treści programowe modułu kształcenia	Treści modułu obejmują pojęcie integracji, konkurencji i konkurencyjności, zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynków ogrodniczych w UE, aspekty prawne, organizacyjne i finansowe tworzenia i działania grup i organizacji producentów, cele i wymagania stawiane organizacjom producenckim, korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz bariery rozwoju, pomoc finansowa dla grup i organizacji producentów, prezentacja przykładowych organizacji producentów (aspekty prawne, organizacja produkcji i dystrybucji, zasady funkcjonowania, rentowność) oraz stan zorganizowania producentów w regionie i kraju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Aktualne przepisy prawne (ustawy, rozporządzenia) RP i UE dotyczące sektora owoców oraz zasad Wspólnej Polityki Rolnej i organizacji rynku owoców i warzyw. Domagalska – Grędys M. Rozwój gospodarstw rolnych poprzez działania grupowe producentów, wyd. Uniwersytetu rolniczego, Kraków 2012. Jeżyńska B. (red.): Obrót gospodarczy w prawie rolnym. Wyd. UMCS, Lublin 2009. Praca zbiorowa: Pomoc finansowa w ramach wspólnej organizacji rynków owoców i warzyw Unii Europejskiej. ARiMR, Warszawa 2009 r. Nasiłowski M. 2016. System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wyd. KeyText, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Strony internetowe np. ARiMR, KOWR, MRiRW Czasopisma branżowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, praca z książką lub innymi materiałami

	źródłowymi, metoda przypadków.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: pisemne zaliczenie, opracowanie pisemne na zadany temat U1, U2: ocena rozwiązań zadań problemowych, ocena pisemnych opracowań zagadnień zebranych na podstawie literatury i innych materiałów źródłowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji, K1, K2: ocena pracy studenta w zespole, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania niezbędnych materiałów źródłowych. Forma dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik przedmiotowy, arkusz zaliczeniowy, dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena zadań problemowych /opracowań rozwiązania zadań, ocena pracy na zajęciach – 40%, Pisemne zaliczenie – 60%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	10	0,40
	Ćwiczenia	10	0,40
	Konsultacje	3	0,12
	Zaliczenie projektu	4	0,16
	Łącznie kontaktowe	37	1,08
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Dokończenie opisów ćwiczeń	4	0,16
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,40
	Studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie prezentacji/projektu	4	0,16
	Łącznie niekontaktowe	38	1,92
	Razem punkty ECTS	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach –10 godz. Udział w ćwiczeniach –10 godz. Konsultacje –3 godz. Zaliczenie projektu – 4 godz.		