

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Protected ornamental plant species
Język wykładowy	j. angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Marzena Parzymies, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	To acknowledge the subject of the biodiversity, endangered plant species status and conservation methods, endangered ornamental plant species from the area of Poland and the world.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie znaczenie różnorodności biologicznej i jej rolę w ekosystemach oraz metody ochrony czynnej zagrożonych gatunków roślin.
	W2. Absolwent zna gatunki roślin ozdobnych objętych ochroną na terenie Polski.
	W3. Absolwent zna i rozumie znaczenie środowiska przyrodniczego i jego zagrożenia oraz możliwości, zasady i metody jego ochrony.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi rozpoznać podstawowe gatunki roślin ozdobnych Polski objętych ochroną gatunkową.
	U2. Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i zastosować informacje z różnych źródeł w celu określenia statusu gatunków roślin dziko rosnących i zaplanować metody ich ochrony czynnej, pracując samodzielnie lub w zespole.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do uznania znaczenia społecznej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, ochronę krajobrazu, zasobów naturalnych, i zachowanie bioróżnorodności ekosystemów.
	K2. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskiwanych informacji w zakresie ochrony i uprawy chronionych gatunków roślin oraz uznania ich znaczenia dla stałego samokształcenia.

	K3. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny i reagowania na błędy popełniane przez producentów i sprzedawców produktów ogrodnich niekorzystnie wpływające na stan zachowania bioróżnorodności i chronionych gatunków roślin.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W10 W2 – OG_W01 W3 – OG_W09 U1 – OG_U04 U2 – OG_U01 K1 – OG_K01 K2 – OG_K03 K3 – OG_K06
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W3 - InzOG_W09 U2 - InzOG_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Język angielski
Treści programowe modułu	What is the biodiversity and why is it important, what are the reasons of the species extinction and what are the threats, national and international law acts, plans and conventions covering the plants and habitats conservation, methods of plants conservation, protected ornamental plant species from different areas of Poland with the special emphasis of the East Poland region, Polish National Parks.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kaźmierczakowa R., Zarzycki K. 2001. Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków. Piękoś-Mirkowa H., Zbigniew M. 2018. Flora Polski. Rośliny chronione. Multico. Zarzycki K. Mirek Z. 2006. Red list of plant and fungi in Poland. Instytut Botaniki im W. Szafera PAN, Kraków. Literatura uzupełniająca: Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. Opisy i klucze do oznaczania wszystkich gatunków roślin naczyniowych rosnących w Polsce bądź dziko, bądź też zdziczałych lub częściej hodowanych. PWN, Warszawa. Popular and scientific articles on the subject chosen by the teacher.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusja, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: zaliczenie pisemne; U1, U2: ocena prezentacji K1, K2, K3: ocena samodzielnej i zespołowej pracy studenta, w tym .

	Formy dokumentowania: dziennik przedmiotu, sprawdzian pisemny.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa wynika ze średniej ważonej uzyskanej z następujących elementów: Zaliczenie pisemne – 50% Prezentacja – 40% Ocena indywidualnej i zespołowej pracy studenta – 10%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	20	0,8
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	6	0,24
	Przygotowanie do zaliczeń	8	0,32
	Studiowanie literatury	6	0,24
	Przygotowanie prezentacji	10	0,40
	Łącznie niekontaktowe	30	1,20
	Razem punkty ECTS	50	2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godzin Udział w ćwiczeniach – 9 godzin Konsultacje – 2 godziny		