

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Stare odmiany w sadzie Old cultivars in the orchard
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Iwona Szot, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej/ Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z historią powstawania odmian sadowniczych. Przedstawienie charakterystyki starych odmian w obrębie ważnych gospodarczo gatunków owocowych. Podkreślenie istotności utrzymywania starych odmian dla zachowania bioróżnorodności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady istotności doboru odmian do planowanych nasadzeń w sadzie
	W2. Zna korzyści i zagrożenia wynikające podczas uprawy poszczególnych odmian
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o konkretne wymagania społeczno-ekonomiczne.
	U2. Potrafi zaplanować uprawę w oparciu o cechy genetyczne odmiany.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy konieczności dbania o środowisko przyrodnicze i krajobraz
	K2. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i działania w sposób przedsiębiorczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 – OG_W09, OG_W10 U1 – OG_U03, OG_U06 U2 – OG_U04, OG_U05 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W03 W2 - InzOG_W09 U1 - InzOG_U03, InzOG_U06 U2 - InzOG_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Sadownictwo 1, Szkółkarstwo sadownicze, Sadownictwo 2

Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu odmianoznawstwa roślin sadowniczych dotyczących starych odmian. Student nabędzie umiejętności wyboru odpowiedniej odmiany, w zależności od celu nasadzenia, warunków klimatyczno-glebowych oraz sposobu pielęgnacji drzew w sadzie.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Pomologia: odmianoznawstwo roślin sadowniczych. 2003. Praca zbiorowa pod red. Edwarda Żurawicza. Warszawa PWRiL; Odmianoznawstwo jabłoni 2012. Lipa T, Szot I. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego Literatura uzupełniająca: Sadownictwo 2000. Praca zbiorowa pod red. S.A. Pieniążka. Warszawa PWRiL; Stare odmiany jabłoni w dawnej Galicji wschodniej 2011. Bolestraszyce. Arboretum i Zakład Fizjologii		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną, pokaz, zespołowe ćwiczenia praktyczne, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena projektu W2: ocena ze sprawdzianu U1: ocena za projekt U2: ocena za projekt K1: ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu K2: ocena za pracę zespołową podczas opracowywania i przedstawiania projektu Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: archiwizacja końcowych sprawdzianów testowych, prezentacji/projektów, dziennik		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena ostateczna = ocena ze sprawdzianu pisemnego 50% + ocena z projektu 50%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	6	0,24
	Łącznie kontaktowe	26	1,04
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	9	0,36
	Dokończenie opisów ćwiczeń	9	0,36
	Przygotowanie do zaliczenia	14	0,56
	Studiowanie literatury	8	0,32
	Przygotowanie prezentacji	9	0,36
	Łącznie niekontaktowe	49	1,96
	Razem punkty ECTS	75	3

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach –9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz. Zaliczenie projektu – 6 godz.
--	---