

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Urządzanie i pielęgnowanie terenów zieleni Arranging and caring of green areas
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,00/2,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Margot Dudkiewicz-Pietrzyk, arch. krajobrazu
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	W ramach przedmiotu przekazywana jest podstawowa wiedza o urządzeniu i pielęgnacji ogrodów przydomowych oraz przestrzeniach publicznych. Poprzez samodzielnie wykonywane prace projektowe studenci nabywają umiejętności zarządzania terenów zieleni.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu i roli terenów zieleni urządzonej w krajobrazie miasta i wsi
	W2. Zna podstawowe elementy techniczne i przyrodnicze terenów zieleni
	W3. Zna narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka oraz środowiska
	Umiejętności:
	U1. Posiada podstawowe umiejętności kształtowania terenów zieleni oraz tworzenia prostych nasadzeń roślinnych o różnicowanym charakterze i przeznaczeniu
	U2. Potrafi wykonać koncepcję zagospodarowania ogrodu przydomowego o niewielkiej powierzchni
	U3. Potrafi wymienić i opisać funkcje elementów składowych i programowych parku miejskiego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan terenów zieleni.
	K2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – OG_W03 W2 - OG_W05 W3 - OG_W06

	U1 - OG_U01 U2 – OG_U06 U3 - OG_U12 K1 – OG_K01 K2 – OG_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 - InzOG_W03 W3 - InzOG_W06 U2 - InzOG_U06 U3 - InzOG_U12
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rośliny ozdobne, Dendrologia
Treści programowe modułu	Podczas zajęć studenci z nabywają podstawową wiedzę na temat zasad kształtowania różnych form terenów zieleni. Poznają zasady kompozycji roślin (m.in. kwietniki, rabaty, aleje). Zapoznają się z najważniejszymi elementami technicznymi, które występują w różnych typach terenów zieleni np. ogrody zimowe, place zabaw, ławki, pergole, trejaże, zbiorniki wodne. Poruszana jest również tematyka z zakresu sztuki ogrodowej od starożytności do czasów współczesnych. Studenci poznają ogólne zasady pielęgnacji trawników, drzew i krzewów ozdobnych oraz metody konserwacji obiektów małej architektury. W trakcie ćwiczeń nabywają umiejętności rysunku budowlanego i opracowania koncepcji zagospodarowania np. niewielkiego ogrodu przydomowego, ogrodu zimowego czy kwietnika miejskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Beltzig G. 2001. Księga placów zabaw. Typoscript, Wrocław. Teoria i metodyka rekreacji, red. Kiebasiewicz Dudkiewicz M., Kopacki M., Iwanek M., Hortyńska P. 2021. Problemy zachowania bioróżnorodności na przykładzie wybranych miast Polski. Agronomy Science 76(1): 67-84 https://doi.org/10.24326/as.2021.1.5 Dudkiewicz M., Pogroszewska E., Durlak W., Szmagara M. 2016. The role of sculpture in shaping the style features of garden objects/ Ranga rzeźby w kształtowaniu cech stylowych obiektów ogrodowych. Czasopismo Techniczne sekcja Architektura zeszyt 2-A (8): 241-252 DOI:10.4467/2353737XCT.16.189.5800 Dudkiewicz M., Szot P., Pogroszewska E., Durlak W. 2016. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo. Niepełnosprawność i rehabilitacja 2: 189-198 https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=60918677&uid=62034593 Hessayon D.G. 1997. Trawniki, Muza S.A., Warszawa 1997 Kosmala M. 2000. Pielęgnowanie drzew i krzewów ozdobnych. PWRiL, Warszawa. Losantos A., Quartino D., Vranckx B. 2008. Krajobraz

	miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania. Wydawnictwo Top Mark Centre, Warszawa. Szczepanowska H.B. 2001. Drzewa w mieście. Wyd. Hortpress, Warszawa. Szewczyk G. 2012. Arborystyka – wybrane zagadnienia pielęgnacji drzew. Wydawnictwo UR w Krakowie. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane. Inne pomoce dydaktyczne: przykłady operatów pielęgnacyjnych, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z dyskusją, omawianie ”dobrych praktyk”, ćwiczenia, studenckie opracowania projektowe, samokształcenie poprzez czytanie zalecanej literatury		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: kolokwium U1, U2, U3: prace projektowe K1, K2: aktywność i zaangażowanie w grupie, dyskusja, projekt Dziennik prowadzącego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych i problemowych 50%. Ocena projektów studenckich wykonanych w trakcie zajęć 50%.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	9	0,36
	Ćwiczenia	9	0,36
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektu	4	0,16
	Zaliczenie końcowe	1	0,04
	Łącznie kontaktowe	25	1,00
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Dokończenie opisów ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6
	Studiowanie literatury	7	0,28
	Przygotowanie prezentacji	8	0,32
	Łącznie niekontaktowe	50	2,00
Razem punkty ECTS	75	3	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 9 godz. Udział w ćwiczeniach – 9 godz. Konsultacje – 2 godz., Zaliczenie projektu – 4 godz., Zaliczenie końcowe – 1 godz.		