

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genius loci podstawą działań rewitalizacyjnych Genius loci as a basis in regeneration activities
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. arch. kraj. Katarzyna Piądlowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest nabywanie umiejętności czytania języka przestrzeni oraz poszukiwanie rozwiązań projektowych zgodnych z duchem i charakterem miejsca.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna na poziomie profesjonalnym zagadnienia dotyczące rewitalizacji na tle warunków geograficznych i przyrodniczych oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych, technicznych, ekonomicznych i ekologicznych.
	W2. Student ma wiedzę na temat struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta i obszarów wiejskich, zasad kształtowania zespołów urbanistycznych i ruralistycznych, ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, w tym zasad rewaloryzacji i rewitalizacji przestrzeni publicznych oraz projektowania na podstawie aksjologii.
	W3. Student zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz specyfikę pracy twórczej i w praktyce urbanisty-architekta krajobrazu.
	Umiejętności:
	U1. Student umie przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz

	prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu rewitalizacji.
	U2. Student potrafi zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych – rewitalizacyjnych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do podjęcia pracy w jednostkach opracowujących projekty związane z rewitalizacją terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	–
Treści programowe modułu	Podczas wykładów zostaną zaprezentowane różne przykłady przeprowadzonych działań rewitalizacyjnych, których idea oparta została o wiodące walory miejsca – często niematerialne aspekty. Ukazane zostaną różne podejścia – np. popularne w ostatnim czasie działania mające na celu tematyzację przestrzeni. Istotną częścią procesu rewitalizacji jest identyfikacja wartości jako podstawa projektowania krajobrazu miasta. Zadanie projektowe polega na zbadaniu potencjału miejsca a także określenie możliwości jego przekształceń oraz propozycje rozwiązań opartych o zdefiniowane idee przestrzeni. Opracowania koncepcja jest wynikiem studiów wstępnych z zakresu kultury współczesnej i analiz dotyczących miejsca i uwarunkowań lokalnych. Podstawą do opracowania projektu są zajęcia w terenie z zastosowaniem różnych technik artystycznych, w tym fotograficznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Alexander Ch., 2008, Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcja, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2. Królikowski J.T., Różańska A., Rylke J., Skalski J., 2004, Wartości krajobrazu kulturowego Warszawy na tle warunków przyrodniczych miasta Wydawnictwo SGGW, Warszawa 3. Królikowski J.T., 2016, Rozmywanie tożsamości krajobrazu polskich miast [w:] Kłopotowski M., Gawryluk D., 2016, Tożsamość krajobrazu 2. O dziedzictwie przeszłości w krajobrazie, Białystok

	4. Królikowski J. T., Rybak-Niedziółka K., Rykała E. [red.] 2017, Projektowanie krajobrazu miasta, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 5. Lynch K., 1990, The image of the city, Massachusetts Institute of Technology Cambridge, Massachusetts, and London, England 6. Montgomery Ch., 2016, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wydawnictwo Wysoki Zamek, Kraków 7. Norberg-Schulz C., 2000, Bycie, przestrzeń i architektura, Wyd. Murator, Warszawa 8. Norberg-Schulz Ch., 1979, Genius Loci. Towards a Phenomenology of Architecture, Rizzoli, New York 9. Piądlowska K., Rykała E., Żołnierczuk M., 2016, Tożsamość miejsca na podstawie aksjologii krajobrazu miasta. [w:] Kłopotowski M., Gawryluk D. (red.), 2016, O różnorodności współczesnego krajobrazu, Agencja Wydawnicza EkoPress, Białystok, s. 31-48 10. Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, analiza wybranych tekstów, studenckie prace projektowe, dyskusja, publiczna prezentacja pomysłów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy projektowej; U1, U2: ocena analizy i koncepcji projektowej; K1: ocena kreatywności studenta i doboru odpowiednich metod oraz środków dla przedstawienia koncepcji projektowej. Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty prac, listy obecności.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena pracy projektowej z wytycznymi uwzględnia następujące składowe: 30% – poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego, 40% – poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania pracy, 15% – aktywność na zajęciach, 15% – prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć/Liczba godzin kontaktowych/Punkty ECTS: Wykłady 24 0,96 Ćwiczenia terenowe 6 0,24 Konsultacje 2 0,08 Zaliczenie 2 0,08 Liczba godzin niekontaktowych: Przygotowanie do ćwiczeń 10 0,4 Przygotowanie do zaliczenia 8 0,32 Studiowanie literatury 8 0,32 Przygotowanie projektu lub in. 15 0,6 Razem punkty ECTS 75 3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 24 godz., - udział w zajęciach – 6 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,36 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W03 W2 – ZU_W06 W3 – ZU_W08 U1 – ZU_U03 U2 – ZU_U06 K1 – ZU_K02