

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia miasta/Ekofizjografia Urban-ecology/ Ecophysiography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Kot, prof. uczelni/ dr inż. arch. kraj. Natalia Kot
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin/ Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej ekologii miasta w zakresie klimatu, gleb, warunków hydrologicznych, bioróżnorodności, układu ekologicznego miast, ekorozwoju, wpływu miasta na tereny otaczające. Wykonanie opracowania ekofizjograficznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna problematykę ekologiczną i charakterystyczne dla niej pojęcia i kategorie.
	W2. Student zna metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w urbanistyce mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu miasta oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów – zgodnie z zasadami ekologii.
	Umiejętności:
	U1. Student umie ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu zgodnie z zasadami ekologii.
	U2. Student potrafi wskazać priorytety służące realizacji projektów proekologicznych obiektów architektury krajobrazu oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty-architekta krajobrazu.

	U3. Student potrafi wykonać najważniejsze analizy wykonywane w ramach opracowań ekofizjograficznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest zdolny do podjęcia dyskusji na temat ekologii miasta, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski, przedstawiać racjonalne argumenty oraz formułować wnioski.
	K2. Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty-architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz miejski.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Definicja i kategorie ekologii miasta. Klimat miasta i czynniki, które go kształtują. Formy przekształceń gleb miejskich. Hydrografia miast, zagrożenia wodne w mieście. Czynniki kształtujące faunę i florę obszarów zurbanizowanych. Ekorozwój i wpływ miasta na tereny otaczające. Najważniejsze analizy wykonywane w ramach opracowania ekofizjograficznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Andrzejewski R., 1980. Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych. Człowiek i Środowisko 4, 4, 5–20. 2. Andrzejewski R., 1985. Ekologia a planowanie przestrzenne. Wiad. Ekol. 31, 3, 253–273. 3. Szulczewska B, Kaliszczuk E., 2005. Koncepcja systemu przyrodniczego miasta: geneza, ewolucja i znaczenie praktyczne. Teki Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. – OL PAN, 7-24. 4. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 5. Zimny H., 2005. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak. Warszawa. 6. Kot. N., 2022, Study of vegetation cover as a tool for biodiversity protection in urban areas, International Journal of Conservation Science, 13 (1), 279-292 Literatura uzupełniająca: 1. Sukopp H., Werner P., 1982. Nature in cities. Council of Europe, Strassburg, 1–54. 2. Sukopp H., Werner S., 1988. Biotope mapping and nature conservation in urban areas of the FRG. Landscape and Urban Planning, 15, 38–51.

	3. Żarska B., 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia - wykonanie małego opracowania ekofizjograficznego
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – kontrolna praca pisemna, U1, U2, U3 – ocena opracowania ekofizjograficznego, K1, K2 – ocena udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia dydaktyczne, archiwizacja prac pisemnych, archiwizacja opracowania ekofizjograficznego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	1. Ocena z kontrolnej pracy pisemnej: 50% (skala ocen wg Wydziałowej Instrukcji nr 1.0.); 2. Ocena z opracowania ekofizjograficznego (wg ustalonego kryterium): 50%. Ocena końcowa jest średnią ważoną. Progi punktowe końcowe (ze średniej ważonej): powyżej 4,75 bardzo dobry, 4,74 – 4,25 - dobry plus, 4,24 – 3,75 - dobry, 3,74 – 3,25 - dostateczny plus, 3,24 – 2,5 - dostateczny.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15h/0,6 ECTS Ćwiczenia - 15h/0,6 ECTS Egzamin - 2h/0,08 ECTS Łącznie kontaktowe: 32h/1,28 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie opracowania ekofizjograficznego - 8h/0,32 ECTS Studiowanie literatury - 5h/0,2 ECTS Przygotowanie do egzaminu - 5h/0,2 ECTS Łącznie niekontaktowe: 18h/0,72 Razem: 50 h/2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 15 godz. Udział w ćwiczeniach - 15 godz. Obecność na egzaminie – 2 godz. Łącznie – 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W03 W2 – ZU_W03, ZU_W05, ZU_W07 U1 – ZU_U08 U2 – ZU_U13 U3 – ZU_U13 K1 – ZU_K03 K2 – ZU_K04