

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Sacrum w krajobrazie regionu, kraju i Europy Sacrum in landscape of regions, country and Europe
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Małgorzata Milecka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Doskonalenie warsztatu projektowego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Problematyka, na poziomie podstawowym, z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej, historii, teorii i estetyki kształtowania przestrzeni, teorii urbanistyki i ruralistyki.
	W2. Zagadnienia na poziomie profesjonalnym dotyczące architektury i kształtowania krajobrazu na tle warunków geograficznych i przyrodniczych oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych
	Umiejętności:
	U1. Pozyskiwanie informacji i dokonywanie ich interpretacji i krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski, formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
	U2. Identyfikacji złożonych form krajobrazowych i sformułować założenia kształtowania krajobrazu w skali kraju i regionu
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Gotowość rozwiązywania złożonych zadań projektowych dotyczących kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	-

Treści programowe modułu	Zjawisko sacrum i jego obecność w krajobrazach różnych kultur. Siła miejsca – wybór miejsca świętego w różnych kulturach. Cechy charakterystyczne stref sacrum, odrębności kulturowe w odbiorze sacrum – przegląd zjawisk. Znaczeniowość krajobrazu. Święta geometria. Od porządku natury do porządku przestrzeni komponowanej. Symbol w krajobrazie a symbolika krajobrazu. Symbolika architektury. Symbolika roślin. Symbolika wody. Zasady zagospodarowania zieleni przy obiektach sakralnych: Ogrody klasztorne; Ogrody przy świątyniach (kościół, cerkwie, synagogi); Kapliczki; Kalwarie; Cmentarze. Sacrum a profanum we współczesnym krajobrazie. Zasady projektowania na styku stref sacrum i profanum. Prezentacja wybranych problemów podejmowanych przez studentów – dyskusje.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Czerwiński T., 2012, Kapliczki i krzyże przydrożne w Polsce, MUZA SA, Warszawa; 2. Kawollek W., Falk H., 2005, Podróż po biblijnych ogrodach, ELIPSA, Poznań; 3. Malinowska-Petelenz B., 2007, Miejsce kościoła w mieście. Analiza myśli kompozycyjnej w wybranych obiektach sakralnych autorstwa Witolda Cęckiewicza, Wyd. Politechniki Krakowskiej; 4. Milecka M, 2009, Ogrody cystersów w krajobrazie małopolskich opactw filii Morimundu, Wydawnictwo KUL, Lublin; 5. Mitkowska A., 1997, Sacrum w ogrodach, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, studenckie prace projektowe, wyjazd plenerowy, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie pracy semestralnej, jej ekspozycja i publiczne omówienie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Projekt-80% udział w zajęciach-20%
Bilans punktów ECTS	Łącznie: 3 pkt ECTS – 75 godz.: na Godz. kontaktowe: Wykłady – 15 godz.: 0,6 ECTS Ćwiczenia - 15 godz.: 0,6 ECTS Konsultacje – 2 godz. 0,08 ECTS Razem 1,28 ECTS Godz. niekontaktowe: Przygotowanie projektu: 23 godz. 0.92 ECTS Studiowanie literatury: 15 godz. 0.6 ECTS

	Publiczne omówienie przygotowanego opracowania – 5 godz. 0.2 ECTS Razem 1,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; w wyjeździe terenowym – 15 godz.; konsultacjach – 5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1_ZU-W02 W2_ZU-W03 U1_ZU-U01 U2_ZU-U11 K1_ZU-K02