

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                      | Zielona urbanistyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim                                                                                               | <b>Planowanie urbanistyczne i transport –<br/>Projektowanie regionalne i miejscowe 2</b><br>Regional and urban planning 2                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                             | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rodzaj modułu                                                                                                                               | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poziom studiów                                                                                                                              | drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma studiów                                                                                                                               | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rok studiów dla kierunku                                                                                                                    | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semestr dla kierunku                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe                                                                                 | 4 (2,52/1,48)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł                                                               | dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni / dr inż. Adam Gawryluk                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Jednostka oferująca moduł                                                                                                                   | Katedra Architektury Krajobrazu / Katedra Łąkarstwa i Kształtowania                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cel modułu                                                                                                                                  | Rozszerzenie problematyki planowania urbanistycznego o zasięgu miejscowym i regionalnym z uwzględnieniem zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z zasadami projektowania dróg i organizacją ruchu oraz z zasadami zrównoważonej mobilności systemów transportowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                             | 1. Zasady funkcjonowania systemu planowania przestrzennego i odpowiadające mu ustawy i rozporządzenia, a także metody stosowane w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                             | 2. Współczesne trendy i najistotniejsze osiągnięcia z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | 3. Społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz specyfikę pracy twórczej i w praktyce urbanisty-architekta krajobrazu.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                             | 4. Metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w inżynierii krajobrazu i urbanistyce oraz w                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>działaniach interdyscyplinarnych, łączących rozwiązania techniczne i biologiczne, mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu i jego zasobów oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów.</p>                                                                                                                                                                                    |
|                               | Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | 1. Precyzyjnie porozumiewać się w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przy użyciu różnych technik, także w języku angielskim lub innym języku obcym w zakresie urbanistyki.                                                                                                                                                                                                             |
|                               | 2. Przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu architektury krajobrazu.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | 3. Zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.                                                                                                                                                                                               |
|                               | 4. Integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, związanych z architekturą krajobrazu i wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do realizacji i rozwiązywania zadania projektowego oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, a także formułować i poddawać analizom hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi. |
|                               | Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | 1. Rozwiązywania złożonych zadań projektowych dotyczących kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.                                                                                                                                                                                                            |
|                               | 2. Wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, gdyż ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty-architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz.                                                                                                                                                                        |
|                               | 3. podjęcia pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, w administracji rządowej i samorządowej oraz zna zasady i przepisy prawne związane z tą pracą.                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne – podstawy projektowania proekologicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Treści programowe modułu      | Kontynuacja przedmiotu z I semestru: Miasto w kontekście zaspokajania potrzeb społecznych i ekonomicznych. Polityka przestrzenno-krajobrazowa a rozwój zrównoważony. Wartość przestrzeni publicznych i ich wpływ na jakość życia                                                                                                                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>mieszkańców miast. Czynniki i warunki rozwoju infrastruktury dla pieszych, rowerzystów oraz komunikacji zbiorowej. Studia krajobrazowe w kontekście dostępności przestrzeni publicznej i terenów zieleni miejskiej dla mieszkańców wybranych struktur urbanistycznych (osiedli, dzielnic, miast).</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A analiza Systemów transportowych (komunikacji) na wskazanym terenie</li> <li>2. Projekt obsługi transportowej dla wybranego terenu</li> <li>3. Pomiar dostępności transportowej w ujęciu przestrzennym (wskaźnik dostępności transportowej).</li> <li>4. Opracowanie wytycznych do projektu na podstawie aktów prawnych</li> <li>5. Wykonanie rysunków do dokumentacji projektowej oraz opisów technicznych projektu.</li> </ol> <p>Wykonanie projektu parkingu na mapie.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Karwińska A., 1998, Wartości i potrzeby społeczne a przemiany środowiska miejskiego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków;</p> <p>Korol J., 2007, Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w modelowaniu procesów regionalnych, Toruń;</p> <p>Karwińska A., 2011, „Dobre miasto”. W poszukiwaniu właściwej społeczno-przestrzennej formy miasta, Studia miejskie Tom 4 (2011), Kraków;</p> <p>Świąder M., 2015, Zrównoważony rozwój regionalny, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656, Wrocław;</p> <p>Banister D. et al.: European transport policy and sustainable mobility, Spon Press, 2000</p> <p>Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2010.</p> <p>Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., 2011, Inżynieria ruchu drogowego: teoria i praktyka. Warszawa : Wydaw. Komun. i Łączn</p>                   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Ćwiczenia, wykonanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1: ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>W2: ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>W3: ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U1: ocena zadania projektowego</p> <p>U2: ocena zadania projektowego</p> <p>U3: ocena zadania projektowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|---------|----|-----|-----------|----|-----|-------------|---|------|---------------------|---|------|-------------------------------|--|--|--------------------------|---|-----|---------------------------|----|-----|------------------------|---|------|--------------------------------|---|------|-------------------|-----|---|
|                                                                                                 | U4: ocena zadania projektowego<br>K1: ocena wystąpienia<br>K2: ocena wystąpienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                                   | <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b><br>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),<br>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Bilans punktów ECTS                                                                             | <table><tr><td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td></tr><tr><td>wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>45</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie projektu</td><td>1</td><td>0,04</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Przygotowanie projektu lub in.</td><td>9</td><td>0,36</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>100</td><td>4</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin kontaktowych |  |  | wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia | 45 | 1,8 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie projektu | 1 | 0,04 | Liczba godzin niekontaktowych |  |  | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 0,2 | Przygotowanie do egzaminu | 15 | 0,6 | Studiowanie literatury | 8 | 0,32 | Przygotowanie projektu lub in. | 9 | 0,36 | Razem punkty ECTS | 100 | 4 |
| Liczba godzin kontaktowych                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| wykłady                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,6                        |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Ćwiczenia                                                                                       | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,8                        |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Konsultacje                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,08                       |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Zaliczenie projektu                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,04                       |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Liczba godzin niekontaktowych                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,2                        |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,6                        |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Studiowanie literatury                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,32                       |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Przygotowanie projektu lub in.                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,36                       |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Razem punkty ECTS                                                                               | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                          |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach 15 godz.<br>- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 45 godz.,<br>- udział w konsultacjach i egzaminie – 3 godz.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |  |         |    |     |           |    |     |             |   |      |                     |   |      |                               |  |  |                          |   |     |                           |    |     |                        |   |      |                                |   |      |                   |     |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Łącznie <b>63 godz.</b> , co odpowiada <b>2,52 pkt ECTS</b>                                                                                            |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1: ZU_W04<br>W2: ZU_W05<br>W3: ZU_W08<br>W4: ZU_W07<br>U1: ZU_U02<br>U2: ZU_U03<br>U3: ZU_U06<br>U4: ZU_U07<br>K1: ZU_K02<br>K2: ZU_K04<br>K3: ZU_K01 |