

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rewitalizacja krajobrazu i obszarów zdegradowanych Landscape and brownfields regeneration
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z rewitalizacją krajobrazową w aspekcie problematyki urbanistycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna na poziomie profesjonalnym zagadnienia dotyczące rewitalizacji na tle warunków geograficznych i przyrodniczych oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych, technicznych, ekonomicznych i ekologicznych.
	W2. Student zna elementy stanowiące strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta i obszarów wiejskich, zasady kształtowania zespołów urbanistycznych i ruralistycznych, ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, w tym zasady rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów miejskich i wiejskich.
	W3. Student zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz specyfikę pracy twórczej i w praktyce urbanisty-architekta krajobrazu .
	Umiejętności:
	U1. Student umie przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu rewitalizacji.

	U2. Student potrafi zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych – rewitalizacyjnych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Kompetencje społeczne: K1. Student jest gotów do podjęcia pracy w jednostkach opracowujących projekty związane z rewitalizacją terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe umiejętności projektowe.
Treści programowe modułu	Na przedmiocie wykonany zostanie prosty projekt rewitalizacji w oparciu o przekazywaną wiedzę na wykładach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Chmielewski J.M., Urbanistyka, Politechnika Warszawska, 2003. Kłosek-Kozłowska D., Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka, Politechnika Warszawska, Warszawa 2007. Podręcznik Rewitalizacji, Urzędu Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast oraz GTZ – Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, Warszawa 2003. Rewitalizacja miast polskich – diagnoza, Z. Ziobrowski, W. Jarczewski (red.), Kraków 2010. Kwiatkowski J., Partycypacja społeczna i rozwój społeczny, Agencja Wydawniczo-Reklamowa MT, Warszawa 2003. Pawłowska K., Staniewska A., Konopacki J., Udział społeczeństwa w ochronie, zarządzaniu i planowaniu krajobrazu : podręcznik dobrych praktyk, Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, Kraków 2012. Zychowicz Z. i in., Przeprowadzanie konsultacji społecznych w samorządzie – Podręcznik , Instytut Rozwoju Regionalnego, Szczecin 2011. i inne podane podczas zajęć.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnej; Ćwiczenia projektowe – rysunkowe; dyskusja; prezentacja rozwiązań i wspólne omówienie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Wiedza i umiejętności oraz kompetencje na podstawie aktywności podczas wykładów i ćwiczeń oraz przedstawionych prac – ocena;
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Projekt-100%

Bilans punktów ECTS	Łącznie: 2 pkt ECTS – 50 godz.: na Godz. kontaktowe: Wykłady – 15 godz.: 0,6 ECTS Ćwiczenia audytoryjne – 15 godz.: 0,6 ECTS Konsultacje – 2 godz. 0,08 ECTS Razem 1,28 ECTS Godz. niekontaktowe: Przygotowanie się do ćwiczeń – 18 godz. Razem 0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady – 15 godz.; Ćwiczenia audytoryjne e – 15 godz.; Konsultacje – 2 godz. Razem 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZU_W03 W2 - ZU_W06 W3 - ZU_W08 U1 - ZU_U03 U2 - ZU_U06 K1 - ZU_K02