

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rodzaje dokumentacji projektowej Types of project documentation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. arch.kraj. Sylwia Barwicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Moduł ma na celu wprowadzenie studentów w różne typy dokumentacji projektowej, które są kluczowe w planowaniu i realizacji projektów związanych z zieloną urbanistyką. Studenci nauczą się, jak tworzyć, interpretować i stosować dokumentację techniczną, urbanistyczną i środowiskową w kontekście zrównoważonego rozwoju miast.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Studenci znają podstawowe rodzaje dokumentacji projektowej stosowanej w branży zielonej urbanistyki np. plany zagospodarowania przestrzennego, raporty oddziaływania na środowisko. Potrafią przeanalizować zawarte w nich dane.
	W2. Studenci posiadają wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawnych związanych z urbanistyką i ochroną środowiska, co jest kluczowe dla tworzenia zgodnych z prawem dokumentów projektowych.
	W3. Studenci posiadają wiedzę na temat planowania, organizowania i zarządzania projektami związanymi z zieloną urbanistyką.
	Umiejętności:
	U1. Studenci potrafią wykonać dokumentację projektową terenu zieleni, która wspiera cele zrównoważonego rozwoju, w tym integrowanie

	elementów zielonej infrastruktury, takich jak parki, czy systemy zarządzania wodami deszczowymi. U2. Studenci wykorzystują w praktyce metody i techniki tworzenia dokumentacji projektowej, w tym zasady dotyczące zbierania danych, analizy przestrzennej, a także technik wizualizacji projektów Kompetencje społeczne: K1.Studenci uczą się o współpracy między różnymi dziedzinami, takimi jak architektura, ekologia K2.Uczą się, jak skutecznie prezentować swoje projekty przed różnymi interesariuszami.
Wymagania wstępne i dodatkowe	–
Treści programowe modułu	Zielona urbanistyka w kontekście zrównoważonego rozwoju. Rodzaje dokumentacji projektowej stosowanej w branży urbanistycznej - omówienie i analiza przykładów. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - zasady tworzenia w kontekście zielonej urbanistyki. Dokumentacja projektowa w kontekście terenów zieleni - projekty techniczne zieleni, projekt zagospodarowania terenu. Narzędzia i metody stosowane przy opracowaniu dokumentacji projektowej. Przykłady dobrych praktyk. Prawo i regulacje dotyczące dokumentacji projektowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Obowiązujące normy i przepisy: 1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane 2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 3. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego Literatura uzupełniająca: 1. Haber Z., 2016, Urbański P., Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. 2. Richling A., Regionalne studia Ekologiczno-Krajobrazowe. 3. Marchwiński J., Zielonko-Jung K., 2012, Współczesna architektura proekologiczna, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady. Ćwiczenia terenowe w grupach dwuosobowych - analiza istniejącego stanu krajobrazu pod kątem możliwości wprowadzenia zielonej infrastruktury na wybranym obszarze. Praca własna z wykorzystaniem programów komputerowych. Wykonanie projektu z ćwiczeń terenowych i jego prezentacja. Dyskusja.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia odbywa się poprzez ocenę zadania projektowego oraz sprawdziany testowe obejmujące zagadnienia teoretyczne. W1, W2, W3 – sprawdziany testowe, prezentacja pracy finalnej. U1, U2 – zadanie projektowe z ćwiczeń terenowych, prezentacja pracy. K1, K2 – zaangażowanie, aktywność na zajęciach, prezentacja pracy finalnej. Efekty uczenia się są dokumentowane w dzienniku prowadzącego.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Oceny z testu – 50% Prezentacja finalnego projektu – 50%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	24	0,96
	Ćwiczenia terenowe	6	0,24
	Konsultacje	2	0,08
	Prezentacja projektu finalnego	4	0,16
	Zaliczenie przedmiotu	2	0,08
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Praca nad projektem	17	0,68
	Razem punkty ECTS	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w wykładach – 24 godz., - udział w ćwiczeniach terenowych - 6 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz., - prezentacja projektu finalnego – 4 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt ECTS.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZU_W01, ZU_W07, W2 - ZU_W04, W3 - ZU_W07 U1 - ZU_U01, ZU_U02, ZU_U12 U2 - ZU_U01, ZU_U03, ZU_U06, ZU_U10 K1,2 - ZU_K02, ZU_K04, ZU_K05		