

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody ochrony roślin w terenach zurbanizowanych Methods of plant protection in urban area
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Marek Kopacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Poznanie metod ograniczania agrofagów i ocena roli patogenów i szkodników w zieleni miejskiej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie współczesne trendy i osiągnięcia z zakresu planowania regionalnego przy zachowaniu zasad ochrony środowiska.
	W2. Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane w inżynierii krajobrazu łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu.
	Umiejętności:
	U1 .Absolwent potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu.
	U2 .Potrafi ocenić przydatność metod, narzędzi i technik stosowanych w projektowaniu do rozwiązywania problemów praktycznych.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1. Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych zadań projektowych dotyczących kształtowania krajobrazu oraz rewitalizacji układów urbanistycznych.
	–
Treści programowe modułu	Omówione zostanie wykorzystanie nowoczesnych metod ochrony terenów zurbanizowanych w kierunku

	utrzymania w nich bioróżnorodności. Określona zostanie charakterystyka metod w ochronie roślin ze szczególnym uwzględnieniem metod niechemicznych. Omówione zostaną nowe technologie stosowania środków ochrony roślin w terenie zurbanizowanym i aspekty prawne. Opisane zostaną sposoby używane w celu ograniczania konkretnych gatunków grzybów, owadów, pajęczaków i ssaków z wykorzystaniem programów ochrony roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Borecki Z., 2001, Nauka o chorobach roślin, PWRiL. 2. Boczek J., 2001, Nauka o szkodnikach roślin uprawnych, Wyd. SGGW. 3. Łabanowski G., Soika G., 2010, Szkodniki ozdobnych drzew liściastych, Wyd. Plantpress. Literatura uzupełniająca: 1. Mańka M., 2011, Choroby drzew leśnych, PWRiL.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych na wykładzie, ocena porażonych drzew, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdziany pisemne U1, U2 – ocena umiejętności studenta w zakresie doboru ochrony wybranej rośliny na podstawie przygotowanego projektu K1 – ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów: 1. W1, W2 – sprawdziany pisemne (stanowią 80% oceny na zaliczenie) Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia: Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów 2. U1, U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20% oceny) 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom

	wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS
	wykłady	24	0,96
	ćwiczenia ter.	6	0,24
	zaliczenie pisemne	4	0,16
	zaliczenie projektu	4	0,16
	Liczba godz. niekontaktowych		
	Przyg. projektu	15	0,60
	Przyg. do zaliczenia	10	0,40
	studiowanie literatury	12	0,48
	Razem	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach –	24 godz	
	udział w ćw. ter. –	6 godz.	
	udział w zaliczeniu pisemnym –	4 godz.	
	udział w zaliczeniu projektu –	4 godz.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W05 W2 – ZU_W07 U1 – ZU_U08 U2 – ZU_U12 K1 – ZU_K02		