

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Siedliska priorytetowe w krajobrazie kulturowym Polski Priority Habitats in the Cultural Landscape of Poland
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przedstawienie najbardziej zagrożonych półnaturalnych i naturalnych siedlisk przyrodniczych uznanych w systemie ochrony Unii Europejskiej Natura 2000 jako siedliska priorytetowe. Zaznajomienie ze sposobami ochrony tych siedlisk poprzez właściwe ich kształtowanie oraz monitoring. Wskazanie systemu ochrony obszarów Natura 2000 jako europejskiego systemu zabezpieczenia ciągłości trwania tych siedlisk w krajobrazie kulturowym Polski.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę na temat różnych siedlisk przyrodniczych t.j. solniska, wrzosowiska, murawy bliźniczkowe, murawy nawapienne, łąki trzęślicowe, dąbrowy świetliste; ich biocenotycznego i gospodarczego znaczenia oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwej gospodarki człowieka.
	2. Posiada wiedzę dotyczącą walorów krajobrazowych siedlisk priorytetowych oraz ich powiązania z innymi elementami krajobrazu.
	3. Posiada wiedzę na temat systemu ochrony siedlisk priorytetowych.
	Umiejętności:

	1. Na podstawie fizjonomii, składu gatunkowego, charakteru podłoża potrafi rozpoznawać poszczególne siedliska priorytetowe.
	2. Potrafi wskazać największe zagrożenia poszczególnych typów siedlisk priorytetowych oraz określić w jaki sposób powinny być kształtowane, aby zachować ich ciągłość w krajobrazie kulturowym Polski.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę szerzenia w społeczeństwie wiedzy na temat znaczenia siedlisk priorytetowych często traktowanych jako siedliska marginalne jako ostoje różnorodności biologicznej i potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z nieumyślnym lub celowym działaniem człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Typy przyrodniczych siedlisk priorytetowych w systemie ochrony przyrody Natura 2000 występujące na terenie Polski. Siedliska priorytetowe o charakterze półnaturalnym t.j. wrzosowiska, solniska, murawy napiaskowe, murawy nawapienne, łąki trzęślicowe, dąbrowy świetliste jako elementy krajobrazu kulturowego Polski. Ich dynamiczne powiązania z innymi elementami krajobrazu. Czynniki zagrażające poszczególnym siedliskom priorytetowym t.j. zaniechanie pokosów lub wypasu, intensyfikacja gospodarki rolnej, sukcesja ekologiczna, niewłaściwe gospodarowanie zasobami wodnymi, pożary. Ochrona siedlisk priorytetowych poprzez właściwe ich kształtowanie, monitoring, ochronę w systemie Natura 2000. Wykorzystanie aktualnie funkcjonującego Programu Rolnośrodowiskowego do czynnej ochrony siedlisk priorytetowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Herbich J.(red.) 2004. Wody słodkie i torfowiska. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 2. Herbich J.(red.) 2004. Murawy, łąki, ziołorośla, wrzosowiska, zarośla.. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 3.

	Herbich J.(red.) 2004. Lasy i bory. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 5.																																	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych dotyczący treści programowych. Ćwiczenia terenowe. Dyskusja inicjowana przez prowadzącego zajęcia.																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1-3: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń U1-2: sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń K1: dyskusja Formy dokumentowania: sprawdzian pisemny, sprawozdanie z ćwiczeń																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: 1. Ocena ze sprawdzianu pisemnego z wykładów - 70% 2. Ocen z ćwiczeń (sprawozdanie z ćwiczeń terenowych) - 30%																																	
Bilans punktów ECTS	<table><tr><th>Forma zajęć</th><th colspan="2">Punkty ECTS</th></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin kontaktowych</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>24</td><td>24/25</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>6</td><td>6/25</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>2/25</td></tr><tr><td>Zaliczenie</td><td>2</td><td>2/25</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>14</td><td>14/25</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>12</td><td>12/25</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>15</td><td>15/25</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td>75/25</td></tr></table>	Forma zajęć	Punkty ECTS		Liczba godzin kontaktowych			Wykłady	24	24/25	Ćwiczenia	6	6/25	Konsultacje	2	2/25	Zaliczenie	2	2/25	Liczba godzin niekontaktowych			Przygotowanie do ćwiczeń	14	14/25	Przygotowanie do zaliczenia	12	12/25	Studiowanie literatury	15	15/25	Razem punkty ECTS	75	75/25
Forma zajęć	Punkty ECTS																																	
Liczba godzin kontaktowych																																		
Wykłady	24	24/25																																
Ćwiczenia	6	6/25																																
Konsultacje	2	2/25																																
Zaliczenie	2	2/25																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	14	14/25																																
Przygotowanie do zaliczenia	12	12/25																																
Studiowanie literatury	15	15/25																																
Razem punkty ECTS	75	75/25																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 24, - udział w ćwiczeniach – 6 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., - obecność na zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,4 pkt ECTS																																	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W01, W2 – ZU_W01, W3 – ZU_W01, U1 –ZU_U11, U2 –ZU_U11, K1 – ZU_K05,
---	--