

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rodzimość krajobrazu dolin rzecznych Native landscapes of river valleys
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Elżbieta Mielniczuk, prof. uczelni/ dr hab. Izabela Kot, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z fizjografią, florą i fauną oraz historią i dziedzictwem kulturowym dolin rzecznych na przykładzie głównych rzek Lubelszczyzny.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna problematykę dotyczącą architektury i kształtowania krajobrazu dolin rzecznych z uwzględnieniem warunków geograficznych, przyrodniczych, kulturowych, społecznych i ekologicznych.
	W2. Student zna współczesne trendy z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi pozyskiwać z różnych źródeł informacje z zakresu ekologii, architektury krajobrazu i dziedzin pokrewnych, następnie integrować je, poddawać krytycznej ocenie oraz wyciągać wnioski.
	U2. Student potrafi dokonać krytycznej analizy stanu i funkcjonowania krajobrazu dolin rzecznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość roli dolin rzecznych w kształtowaniu krajobrazu oraz rewitalizacji

	historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	K2. Student jest zdolny do podjęcia dyskusji na temat rodziomości krajobrazu dolin rzecznych, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski, przedstawiać racjonalne argumenty oraz formułować wiarygodne ocen.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Historia i teoria architektury krajobrazu
Treści programowe modułu	Definicja krajobrazu dolin rzecznych oraz rodziomości krajobrazu. Znaczenie przyrodnicze dolin rzecznych. Doliny rzeczne jako układy przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe. Fizjografia i przyroda wybranych dolin rzecznych Lubelszczyzny. Kontekst kulturowy procesów osadniczych w dolinach rzek. Doliny rzek w ekoturystyce i turystyce przyrodniczej. Identyfikacja współczesnych zagrożeń i szans dla krajobrazu dolin rzecznych. Doliny rzeczne w systemie obszarów chronionych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kalinowski Sz., 2005. Najatrakcyjniejsze miejsca północnej części Euroregionu Bug. Biała Podl., Wyd. Białkopodlaskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego. 2. Nasiadka M., 2013. Podlaski przełom Bugu. Rzeszów, Wyd. Turystyczne Paweł Wład. 3. Zięba M., 2008. Nasz Bug : tworzenie warunków dla rozwoju obszarów przygranicznych Polski, Ukrainy i Białorusi poprzez waloryzację i ochroną dziedzictwa naturalnego i kulturowego. Wyd. KUL. Literatura uzupełniająca: 1. Bernat S., 2010. Doliny rzeczne i ich percepcja. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego 13, 167-178. 2. Machnik A., Basińska-Zych A., 2013. Możliwości wykorzystania krajobrazu dolin rzecznych w rozwoju ekoturystyki i turystyki przyrodniczej na wybranych przykładach, Studia Periegetica 2(10), 61-73.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia terenowe, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – kontrolna praca pisemna, U1, U2 – ocena ze sprawozdania z ćwiczeń terenowych, K1, K2 – ocena udziału w dyskusji. Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego zajęcia dydaktyczne, archiwizacja prac pisemnych, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	1. Ocena z kontrolnej pracy pisemnej: 70% (skala ocen wg Wydziałowej Instrukcji nr 1.0.);

	2. Ocena z ćwiczeń – ocena przedstawionego sprawozdania (wg ustalonego kryterium): 30%. Ocena końcowa jest średnią ważoną. Progi punktowe końcowe (ze średniej ważonej): powyżej 4,75 bardzo dobry, 4,74 – 4,25 dobry plus, 3,75 – 4,24 dobry, 3,25 – 3,74 dostateczny plus, 2,5 – 3,24 dostateczny.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 24h/0,96 ECTS Ćwiczenia terenowe - 6h/0,24 ECTS Konsultacje: 2h/0,08 ECTS Łącznie kontaktowe: 32h/1,28 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie sprawozdania - 14h/0,56 ECTS Studiowanie literatury - 9h/0,36 ECTS Przygotowanie do zaliczenia - 2h/0,08 ECTS Łącznie niekontaktowe: 43h/1,72 ECTS Razem: 75h/3,0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 24 godz. Udział w ćwiczeniach terenowych - 6 godz. Udział w konsultacjach: 2 godz. Łącznie: 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W03 W2 – ZU_W05, ZU_W06 U1 – ZU_U01 U2 – ZU_U10 K1 – ZU_K04 K2 – ZU_K03