

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Planowanie urbanistyczne i transport – Projektowanie regionalne i miejscowe 1 Regional and urban planning 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,56/2,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni/ dr inż. Adam Gawryluk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu / Katedra Łąkarstwa i Kształtowania
Cel modułu	Przybliżenie problematyki planowania urbanistycznego o zasięgu miejscowym i regionalnym z uwzględnieniem zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z zasadami projektowania dróg i organizacją ruchu oraz z zasadami zrównoważonej mobilności systemów transportowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zasady funkcjonowania systemu planowania przestrzennego i odpowiadające mu ustawy i rozporządzenia, a także metody stosowane w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.
	2. Współczesne trendy i najistotniejsze osiągnięcia z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
	3. Społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz specyfikę pracy twórczej i w praktyce urbanisty-architekta krajobrazu.
	4. Metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w inżynierii krajobrazu i urbanistyce oraz w działaniach interdyscyplinarnych, łączących

	rozwiązania techniczne i biologiczne, mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu i jego zasobów oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów.
	Umiejętności:
	1. Precyzyjnie porozumiewać się w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przy użyciu różnych technik, także w języku angielskim lub innym języku obcym w zakresie urbanistyki.
	2. Przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu architektury krajobrazu.
	3. Zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.
	4. Integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, związanych z architekturą krajobrazu i wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do realizacji i rozwiązywania zadania projektowego oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, a także formułować i poddawać analizom hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozwiązywania złożonych zadań projektowych dotyczących kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	2. Wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, gdyż ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty-architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz.
	3. Podjęcia pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, w administracji rządowej i samorządowej oraz zna zasady i przepisy prawne związane z tą pracą.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne – podstawy projektowania proekologicznego
Treści programowe modułu	Miasto w kontekście zaspokajania potrzeb społecznych i ekonomicznych. Polityka przestrzenno-krajobrazowa a rozwój zrównoważony. Wartość przestrzeni publicznych i ich wpływ na jakość życia mieszkańców miast. Czynniki i warunki rozwoju infrastruktury dla pieszych, rowerzystów

	oraz komunikacji zbiorowej. Studia krajobrazowe w kontekście dostępności przestrzeni publicznej i terenów zieleni miejskiej dla mieszkańców wybranych struktur urbanistycznych (osiedli, dzielnic, miast). Ćwiczenia laboratoryjne 1. A analiza Systemów transportowych (komunikacji) na wskazanym terenie 2. Projekt obsługi transportowej dla wybranego terenu 3. Pomiar dostępności transportowej w ujęciu przestrzennym (wskaźnik dostępności transportowej). 4. Opracowanie wytycznych do projektu na podstawie aktów prawnych 5. Wykonanie rysunków do dokumentacji projektowej oraz opisów technicznych projektu. Wykonanie projektu parkingu na mapie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Karwińska A., 1998, Wartości i potrzeby społeczne a przemiany środowiska miejskiego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Kraków; Korol J., 2007, Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w modelowaniu procesów regionalnych, Toruń; Karwińska A., 2011, „Dobre miasto”. W poszukiwaniu właściwej społeczno-przestrzennej formy miasta, Studia miejskie Tom 4 (2011), Kraków; Świąder M., 2015, Zrównoważony rozwój regionalny, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656, Wrocław; Banister D. et al.: European transport policy and sustainable mobility, Spon Press, 2000 Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2010. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., 2011, Inżynieria ruchu drogowego: teoria i praktyka. Warszawa : Wydaw. Komun. i Łączn
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, Ćwiczenia projektowe –rysunki i szkice, dyskusja, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena wypowiedzi ustnych W2: ocena wypowiedzi ustnych W3: ocena wypowiedzi ustnych U1: ocena zadania projektowego U2: ocena zadania projektowego U3: ocena zadania projektowego U4: ocena zadania projektowego K1: ocena wystąpienia

	K2: ocena wystąpienia																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).																										
Bilans punktów ECTS	<u>Liczba godzin kontaktowych</u> <table><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>45</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Zaliczenie projektu lub inne</td><td>2</td><td>0,08</td></tr></table> <u>Liczba godzin niekontaktowych</u> <table><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>11</td><td>0,44</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>9</td><td>0,36</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>11</td><td>0,44</td></tr><tr><td>Przygotowanie projektu lub in.</td><td>30</td><td>1,2</td></tr></table> Razem punkty ECTS 125 5			Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	45	1,8	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie projektu lub inne	2	0,08	Przygotowanie do ćwiczeń	11	0,44	Przygotowanie do zaliczenia	9	0,36	Studiowanie literatury	11	0,44	Przygotowanie projektu lub in.	30	1,2
Wykłady	15	0,6																									
Ćwiczenia	45	1,8																									
Konsultacje	2	0,08																									
Zaliczenie projektu lub inne	2	0,08																									
Przygotowanie do ćwiczeń	11	0,44																									
Przygotowanie do zaliczenia	9	0,36																									
Studiowanie literatury	11	0,44																									
Przygotowanie projektu lub in.	30	1,2																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 45 godz.; konsultacjach 2; egzamin 2; 2,56 ECTS																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1: ZU_W04 W2: ZU_W05 W3: ZU_W08 W4: ZU_W07																										

	U1: ZU_U02 U2: ZU_U03 U3: ZU_U06 U4: ZU_U07 K1: ZU_K02 K2: ZU_K04 K3: ZU_K01
--	--