

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Planowanie przestrzenne/ Spatial planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Małgorzata Milecka, prof. uczelni
	dr inż. Sylwia Barwicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu planowania przestrzennego. Poznanie uwarunkowań sporządzania dokumentacji planistycznej na wszystkich szczeblach administracyjnych kraju, umiejętność z korzystania z dokumentów planistycznych oraz sporządzanie elementów dokumentacji planistycznej z zakresu architektury krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma podbudowaną teoretycznie, wiedzę w zakresie systemu planowania przestrzennego, dotyczących ustaw i rozporządzeń, a także metod stosowanych w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.
	2. Ma wiedzę o współczesnych trendach i najistotniejszych osiągnięciach z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
	Umiejętności:

	1. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu oraz poprawy jakości życia człowieka.
	2. Uwzględniając aspekty pozatechniczne rozwiązuje złożone zadanie projektowe dotyczące kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; posiada wrażliwość przyrodniczą i kulturową.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy planowania przestrzennego, fizjografia, gleboznawstwo, projektowanie obiektów architektury krajobrazu ¹⁻⁵ , projektowanie wielkoprzestrzenne, ekologia, geodezja.
Treści programowe modułu	Rola planowania przestrzennego w kształtowaniu krajobrazu. Ekonomiczne i społeczne aspekty ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna w procesie planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Miejskowy plan zagospodarowania gminy jako prawo miejscowe wykonywane w celu ochrony i kształtowania krajobrazu. Procedura sporządzania studiów i planów zagospodarowania przestrzennego. Systemy wspomagania decyzji planistycznych. Problematyka kształtowania krajobrazu w planach zagospodarowania przestrzennego. Nazewnictwo i zasady zapisu ustaleń planistycznych. Źródła informacji o krajobrazie i ich wykorzystywanie w planowaniu przestrzennym, mapy topograficzne, mapy tematyczne, zdjęcia lotnicze o obrazy satelitarne. Metody analizy i oceny wartości przyrodniczej i kulturowej krajobrazu. Diagnozy stanu i prognozy przekształceń krajobrazu i ich wykorzystywanie w procesie planowania. Funkcje i potencjał krajobrazu oraz jego ochrona na poziomie opracowań planistycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Kraków 2. Buczak G., Tetera - Jankowska M. (red.), 2003, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym: przepisy – omówienia – komentarze. Biblioteka Urbanisty, Urbanista, Warszawa

	3. Chmielewski T. J., 2001, System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę, Politechnika Lubelska, Tom 1-2; Lublin 4. Murawska E., 2010, Planowanie przestrzenne, wyd. WSHE, Skierniewice 5. Szulczewska B., Kaftan J. red., 1996, Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa Literatura uzupełniająca Ustawy i rozporządzenia z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i dóbr kultury																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, studenckie prace projektowe, wyjazd plenerowy, dyskusja.																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena prac, egzamin pisemny; U1, U2: opracowanie ekofizjograficzne, sprawozdanie z wyjazdu terenowego, inwentaryzacja urbanistyczna i wytyczne do planu miejscowego w zakresie kształtowania krajobrazu K1: ocena postrzegania roli jednostki i społeczeństwa w świadomym planowaniu krajobrazu, na podstawie wypowiedzi podczas zajęć. Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty na arkuszach graficznych, listy obecności.																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena inwentaryzacji w technice mieszanej (ręcznej i komputerowej) – plansze opracowania ekofizjograficznego oraz inwentaryzacji urbanistycznej z wytycznymi uwzględnia następujące składowe: 30% – poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego, 40% – poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania pracy, 15% – aktywność na zajęciach, 15% – prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.																											
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td colspan="3"><u>Forma zajęć/ Liczba godzin kontaktowych/ Punkty ECTS</u></td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>25</td><td>1</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Zaliczenie</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3"><u>Liczba godzin niekontaktowych</u></td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń</td><td>20</td><td>0,8</td></tr><tr><td>Przygotowanie projektu lub in.</td><td>30</td><td>1,2</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>126</td><td>5</td></tr></table>	<u>Forma zajęć/ Liczba godzin kontaktowych/ Punkty ECTS</u>			Wykłady	30	1,2	Ćwiczenia	25	1	Konsultacje	20	0,8	Zaliczenie	1	0	<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>			Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	Przygotowanie projektu lub in.	30	1,2	Razem punkty ECTS	126	5
<u>Forma zajęć/ Liczba godzin kontaktowych/ Punkty ECTS</u>																												
Wykłady	30	1,2																										
Ćwiczenia	25	1																										
Konsultacje	20	0,8																										
Zaliczenie	1	0																										
<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>																												
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8																										
Przygotowanie projektu lub in.	30	1,2																										
Razem punkty ECTS	126	5																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 25 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu – 20 godz.,																											

	- obecność na egzaminie – 1 godz. Łącznie 76 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1. - AK_W04 W2 - AK_W05 U1 - AK_U08 U2 - AK_U14 K1 - AK_K02