

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_7/8a
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy A Engineering project and diploma examination A
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (0,32/7,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prodziekan
Jednostka oferująca moduł	Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie przez studenta projektu inżynierskiego w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium i w uzasadnionych przypadkach (za zgodą dziekana) konsultowany przez innego nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Projekt przygotowany jest w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności studenta studiów inżynierskich z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Celem projektu inżynierskiego jest potwierdzenie praktycznych umiejętności dyplomanta w zakresie studiowanego kierunku oraz kompetencji inżynierskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego.
	2. Ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów inżynierskich.
	Umiejętności:
	1.Potrafi wykonać projekt inżynierski i właściwie go zaprezentować.
	2.Potrafi uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie metodyki, przeprowadzić analizę uzyskanych wyników oraz właściwe wnioskowanie związane z omawianym w projekcie zagadnieniem.
	3.Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
1.Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę i umiejętnościami dzieli się z innymi.	
2. Jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – SO_W02, SO_W05, SO_W09, SO_W10, W2 – SO_W04, SO_W05, SO_W06, SO_W08, SO_W09, SO_W10, SO_W11, SO_W12

	<p>U1 – SO_U01, SO_U02, SO_U03, U2 – SO_U06, SO_U07, SO_U10, SO_U14, U3 – SO_U2, K1 – SO_K01, SO_K02, SO_K03, K2 – SO_K04.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – InzSO_W05, InzSO_W10, W2 – InzSO_W05, InzSO_W10, InzSO_W12 U1 – InzSO_U03, U2 – InzSO_U06, InzSO_U07, InzSO_U10, InzSO_U14.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia.
Treści programowe modułu	<p><u>I. Projekt w terenie otwartym</u> powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientację, sytuację, ✓ analizy i studia (w skali właściwej dla projektowanego terenu), ✓ inwentaryzację zagospodarowania i pokrycia terenu, ✓ koncepcję projektową – rzuty, przekroje, rozwinięcia widokowe (w skali właściwej dla rozwiązania projektowego), detale rozwiązania projektowego (w skali 1:20, 1:10, 1:5 lub w skali właściwej dla rozwiązania projektowego), ✓ wizualizację rozwiązania projektowego. <p>Projekt inżynierski powinien zawierać jasne przedstawienie założeń projektowych w formie rysunkowej, opis stanu istniejącego, z dokumentacją fotograficzną, wykonanie niezbędnych inwentaryzacji elementów małej architektury (fotograficzną i rysunkową), pokrycia roślinnością i drzewostanem terenu, określenie granic opracowania, wykonanie niezbędnych analiz stanu zagospodarowania obiektu otwartego, powiązań komunikacyjnych i funkcjonalnych z terenami przyległymi oraz wykonanie innych opracowań adekwatnych do tematu projektu. Projekt powinien w jasny, czytelny i zgodny z normami projektowymi sposób przedstawić ideę rozwiązania podjętego tematu wraz z niezbędnymi rozwiązaniami technicznymi, zestawieniem projektowanej roślinności, kosztorysem wybranego elementu przyjętego rozwiązania. Dokumentacja graficzna powinna być wykonana w odpowiedniej skali.</p> <p><u>II. Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.</u></p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego i z kierunkiem studiów.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykonanie projektu, przygotowanie i przedstawienie prezentacji projektu, dyskusja, konsultacje.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej:</p> <p>1) część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji inżynierskich studenta, polegająca na obronie projektu inżynierskiego składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) omówienia opracowanego projektu inżynierskiego, b) odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji. <p>Komisja ocenia część praktyczną, wpisując do protokołu temat projektu inżynierskiego omawianego przez studenta wraz z oceną.</p>

	<p>Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.</p> <p>2) część teoretyczna, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia część teoretyczną, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.</p> <p><u>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</u></p> <p>1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, 2) 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrony projektu inżynierskiego), 3) 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć Liczba godzin kontakt./Punkty ECTS</p> <p>konsultacje projektu 4/0,16</p> <p>konsultacje prezentacji 2/0,08</p> <p>przedstawienie prezentacji projektu 1/0,08</p> <p>egzamin dyplomowy 1/0,08</p> <p>Razem 8 godz. = 0,32 pkt ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 22/ 0,88</p> <p>Przygotowanie projektu 100/4,0</p> <p>Przygotowanie prezentacji projektu 20/0,8</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 50/2,0</p> <p>Razem: 192 godz = 7,68 pkt ECTS</p> <p>Łącznie – 200 godz. = 8 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- konsultacje projektu 4/0,16</p> <p>- konsultacje prezentacji 2/0,08</p> <p>- przedstawienie prezentacji projektu 1/0,08</p> <p>- egzamin dyplomowy 1/0,08</p> <p>Łącznie 8 godz., co odpowiada 0,32 pkt ECTS</p>