

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/7b
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fauna w ogrodzie Fauna in the garden
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Katarzyna Kmieć, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin, Zakład Entomologii
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy o zwierzętach żyjących i odwiedzających ogrody ze szczególnym uwzględnieniem fauny pożytecznej. Wypracowanie umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt występujących najczęściej w ogrodach oraz wskazanie korzyści wynikających z obecności fauny w przestrzeni kształtowanej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu fauny w funkcjonowaniu ogrodów.
	W2. Zna podstawowe gatunki dzikich zwierząt zamieszkujących ogrody oraz ich wymagania środowiskowe.
	W3. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy środowiskiem a gatunkami zwierząt.
	Umiejętności:
	U1. Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe grupy i gatunki dzikich zwierząt żyjących w ogrodach.
	U2. Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania zwiększające różnorodność fauny w ogrodach.
	U3. Identyfikuje czynniki antropopresji wpływające na dzikie gatunki zwierząt oraz posiada umiejętność minimalizacji ich wpływu w procesie projektowania i pielęgnowania ogrodów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student uznaje przyrodniczą i społeczną rolę fauny w krajobrazie antropogenicznym.
K2. Świadomie uwzględnia wymagania zwierząt w procesie projektowania i pielęgnowania ogrodów.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W07 W2 – SO_W07 W3 – SO_W03 U1 – SO_U08 U2 – SO_U07, SO_U013 U3 – SO_U09 K1 – SO_K01 K2 – SO_K03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	U2 – InzSO_U07, U3 – InzSO_U09.																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Diagnostyka chorób i szkodników roślin w terenach zieleni																		
Treści programowe modułu	Systematyczny przegląd zwierząt żyjących i odwiedzających ogrody z uwzględnieniem preferencji siedliskowych, wymagań i zwyczajów wybranych gatunków. Analiza struktury jakościowej i ilościowej wybranych grup zwierząt występujących najczęściej w ogrodach. Czynniki wpływające na występowanie zwierząt w krajobrazie antropogenicznym. Korzyści wynikające z obecności zwierząt w ogrodach i działania zwiększające ich różnorodność.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Hempel-Zawitkowska J, 2006. Zoologia dla uczelni rolniczych", PWN Warszawa. Wiech K. 2014. Pożyteczne owady i inne zwierzęta. Wyd. Multum, Poznań Szyszko J. 2002. Architektura krajobrazu jako podstawowy element ochrony gatunków krajowych. Wyd. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa. Literatura uzupełniająca: Dudek K., Jerek L, Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. Regionalna Dyrekcja Ochrony Przyrody w Gorzowie Wielkopolskim. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. PWN. Warszawa. Colditz G. 1999. Pożyteczne i szkodliwe zwierzęta w ekosystemie ogrodu. Wyd. Świat Książki, Warszawa.																		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna wspomaganą filmami, samodzielna i zespołowa realizacja zadań w trakcie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji na wybrany temat, dyskusja																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W3 – pisemne zaliczenie końcowe (test), dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań W2 – pisemne zaliczenie końcowe (test), przygotowanie prezentacji; dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań, archiwizacja prezentacji wraz z kryteriami oceny i listą ocen U1 – pisemne zaliczenie końcowe, dokumentacja: lista z ocenami oraz arkusze pytań U2, U3 – ocena wykonania zadań; dokumentacja: dziennik prowadzącego K1, K2 – ocena udziału w dyskusji i pracy studenta przy realizacji zadań; dokumentacja: dziennik prowadzącego. Do oceny zaliczenia pisemnego stosuje się skalę zgodną z wytycznymi WIJK.																		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: wynik zaliczenia końcowego – 80% przygotowana prezentacja – 10% ocena pracy na ćwiczeniach – 10%																		
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Liczba godzin kontaktowych/</td> <td style="text-align: right;">punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15/0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15/0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">2/0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">2/0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: right;">2/0,08</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Liczba godzin niekontaktowych/</td> <td style="text-align: right;">punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">10/0,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">10/0,4</td> </tr> </table>	Liczba godzin kontaktowych/	punkty ECTS	Wykłady	15/0,6	Ćwiczenia	15/0,6	Konsultacje	2/0,08	Zaliczenie prezentacji	2/0,08	Zaliczenie końcowe	2/0,08	Liczba godzin niekontaktowych/	punkty ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	10/0,4	Przygotowanie do zaliczenia	10/0,4
Liczba godzin kontaktowych/	punkty ECTS																		
Wykłady	15/0,6																		
Ćwiczenia	15/0,6																		
Konsultacje	2/0,08																		
Zaliczenie prezentacji	2/0,08																		
Zaliczenie końcowe	2/0,08																		
Liczba godzin niekontaktowych/	punkty ECTS																		
Przygotowanie do ćwiczeń	10/0,4																		
Przygotowanie do zaliczenia	10/0,4																		

	Studiowanie literatury 12/0,5 Przygotowanie prezentacji 7/0,3 Razem 75 h = 3 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz., udział w zajęciach audytoryjnych i terenowych – 15 godz., udział w konsultacjach – 2 godz., obecność na zaliczeniach – 4 godz. Razem 37 godz. = 1,48 ECTS