

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_6/6a
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rodzima roślinność w parku i w ogrodzie The native vegetation in the park and garden
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski oraz zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych gatunków roślin rodzimych w projektowaniu ogrodów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna rodzime gatunki roślin.
	2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat występowania, wymagań i walorów dekoracyjnych gatunków rodzimych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować gatunki rodzime.
	2. Potrafi zastosować rośliny rodzime w projektowaniu terenów zieleni.
Kompetencje społeczne:	1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.
	2. Posiada wrażliwość na piękno zbiorowisk roślinnych, ma potrzebę samokształcenia, potrafi inspirować do dbałości o zielen w otoczeniu i efektywnie wykorzystać swoje zdolności.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W08 W2 – SO_W07, W08 U1 – SO_U04 U2 – SO_U07, U13 K1 – SO_K03 K2 – SO_K01, K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	U2 – InzSO_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, fitosocjologia, dendrologia, podstawy projektowania
Treści programowe modułu	Rodzima roślinność Polski – definicje. Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach dekoracyjnych. Zbiorowiska naturalne roślin źródłem inspiracji. Dlaczego powinniśmy stosować rośliny rodzime w terenach zieleni. Rośliny rodzime dla terenów zieleni – przegląd gatunków.

	Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. Witkowska-Żuk L. 2008. Atlas roślinności lasów. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, terenowe i projektowe, wykonanie projektu.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny sprawdzianu pisemnego oraz projektu.																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia:</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 h</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>2 h</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td>2 h</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury</td> <td>15h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>8 h</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td>15 h</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15 h	0,6	Ćwiczenia:	15 h	0,6	Konsultacje	2 h	0,2	Zaliczenie projektu	2 h	0,1	Zaliczenie pisemne	2 h	0,1	Liczba godzin niekontaktowych			przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15h	0,6	przygotowanie do zaliczenia	8 h	0,4	wykonanie projektu	15 h	0,6	kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS			niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS			Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																						
Wykłady	15 h	0,6																																						
Ćwiczenia:	15 h	0,6																																						
Konsultacje	2 h	0,2																																						
Zaliczenie projektu	2 h	0,1																																						
Zaliczenie pisemne	2 h	0,1																																						
Liczba godzin niekontaktowych																																								
przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury	15h	0,6																																						
przygotowanie do zaliczenia	8 h	0,4																																						
wykonanie projektu	15 h	0,6																																						
kontaktowe: 37 h = 1,48 pkt ECTS																																								
niekontaktowe: 38 h = 1,52 pkt ECTS																																								
Razem punkty ECTS = 75 godz. / 25 = 3 pkt ECTS																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach i zaliczeniach – 2+2+2 godz., Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt ECTS																																							