

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_5/8a
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny egzotyczne do suchych bukietów Exotic plants for dry bouquets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest przedstawienie studentom bogactwa i różnorodności flory egzotycznej w celu ich zapoznania z gatunkami roślin stosowanych jako surowiec florystyczny do suchych kompozycji w formie bukietów lub elementów dekoracji wnętrz.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ma zaawansowaną wiedzę na temat roślin egzotycznych stosowanych do suchych bukietów, zna ich nazwy botaniczne i handlowe oraz pochodzenie i siedliska, w jakich rosną naturalnie. Zna walory dekoracyjne roślin egzotycznych, najnowsze możliwości wykorzystania ich i suszu egzotycznego dla celów estetycznych oraz kraje, z których importowany jest ten surowiec. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi samodzielnie rozpoznać gatunki roślin egzotycznych w importowanym suszu egzotycznym. Wykazuje zdolność krytycznej analizy i selekcji dostępnych surowców roślinnych. Ma umiejętność samodzielnego zdobywania i poszerzania z różnych źródeł wiedzy na temat roślin egzotycznych. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada rozwiniętą ciekawość świata z jego urzekającą przyrodą. Jest kreatywny w wykorzystaniu roślin do poprawy jakości życia oraz potrafi dzielić się wiedzą i inspirować innych do poszukiwania nowych surowców bukieciarskich.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – SO_W08; W2 – SO_W08 U1 – SO_U04; U2 – SO_U04, U13; U3 – SO_U01 K1 – SO_K02; K2 – SO_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Wykorzystanie suszonych roślin do bukietów i dekoracji w różnych krajach i epokach. Główni producenci i eksporterzy dekoracyjnego

	<p>suszu egzotycznego. Ogólna charakterystyka grup roślin egzotycznych do suchych bukietów. Szczegółowy przegląd gatunków roślin egzotycznych: opis botaniczny, pochodzenie, walory dekoracyjne, zastosowanie w bukiciarstwie i florystyce. Gatunki z rodziny <i>Proteaceae</i>, <i>Myrtaceae</i>, <i>Arecaceae</i>, „Dried fruits and pods” i in.</p>																																	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u> Marinelli J. 2006. Wielka encyklopedia roślin. Wyd. Świat Książki. Walters M., Russell T., Cutler C. 2008. Drzewa świata - Ilustrowana encyklopedia. Wyd. Universitas. Węglarscy J. i K. 2006. Rośliny dalekiej Azji. Szkice etnobotaniczne. Wyd. Nauk. Bogucki. Hortus Botanicus Univ. Posnaniensis. Lippert/Podlech.1998. Rośliny śródziemnomorskie. Wyd. Muza SA.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Obarscy E. i W. 1999. Zachwycający świat roślin. Wyd. Prószyński i S-ka. Protea Atlas Project: a project to map the distribution of South African plant species. http:// protea.worldonline.co.za/ default.htm</p> <p><u>Źródła internetowe</u></p>																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytorjne, prezentacja suszu egzotycznego</p>																																	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: sprawdzian pisemny U1: sprawdzian praktyczny lub rebus testowy U2, U3: ocena prezentacji z zastosowania suszu w kompozycji. K1, K2: ocena prezentacji wykonanej w zespole formy dokumentacji: dziennik, prace pisemne, prezentacje CD</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa obliczana z zaliczeń cząstkowych: sprawdzian pisemny, sprawdzian praktyczny lub rebus z rozpoznawania suszu, ocena prezentacji z zastosowania suszu.</p> <p>Rodzaj aktywności: Max liczba punktów:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Prezentacja</td> <td style="text-align: right;">40 pkt</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td style="text-align: right;">50 pkt</td> </tr> <tr> <td>Rozpoznawanie suszu</td> <td style="text-align: right;">10 pkt</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td style="text-align: right;">100 pkt</td> </tr> </table> <p>Niedostateczny (2,0) <60 pkt (%) Dostateczny (3,0) 60-64 pkt (%) Dostateczny plus (3+) 65-74 pkt (%) Dobry (4,0) 75-79 pkt (%) Dobry plus (4+) 80-89 pkt (%) Bardzo dobry (5,0) 90-100 pkt (%)</p>	Prezentacja	40 pkt	Zaliczenie pisemne	50 pkt	Rozpoznawanie suszu	10 pkt	Razem	100 pkt																									
Prezentacja	40 pkt																																	
Zaliczenie pisemne	50 pkt																																	
Rozpoznawanie suszu	10 pkt																																	
Razem	100 pkt																																	
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: left;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="text-align: left;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15 h</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15 h</td> <td style="text-align: right;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: right;">2 h</td> <td style="text-align: right;">0,08</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Czytanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: right;">5 h</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">5 h</td> <td style="text-align: right;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie prezentacji</td> <td style="text-align: right;">8 h</td> <td style="text-align: right;">0,32</td> </tr> <tr> <td colspan="2">kontaktowe: 32 h = 1,28 pkt ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">niekontaktowe: 18 h = 0,72 pkt ECTS</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem punkty ECTS:</td> <td style="text-align: right;">2,0 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS	Wykłady	15 h	0,60	Ćwiczenia	15 h	0,60	Zaliczenie	2 h	0,08	Liczba godzin niekontaktowych			Czytanie zalecanej literatury	5 h	0,20	Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia	5 h	0,20	Wykonanie prezentacji	8 h	0,32	kontaktowe: 32 h = 1,28 pkt ECTS			niekontaktowe: 18 h = 0,72 pkt ECTS			Razem punkty ECTS:		2,0 pkt ECTS
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS																																
Wykłady	15 h	0,60																																
Ćwiczenia	15 h	0,60																																
Zaliczenie	2 h	0,08																																
Liczba godzin niekontaktowych																																		
Czytanie zalecanej literatury	5 h	0,20																																
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia	5 h	0,20																																
Wykonanie prezentacji	8 h	0,32																																
kontaktowe: 32 h = 1,28 pkt ECTS																																		
niekontaktowe: 18 h = 0,72 pkt ECTS																																		
Razem punkty ECTS:		2,0 pkt ECTS																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 h, Udział w ćwiczeniach – 15 h, Zaliczenie – 2 h Łącznie: 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS</p>																																	