

Numer modułu zgodnie planem studiów	M_SO1_4/4
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Budowa terenów zieleni Construction of green areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,64/1,36)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Wojciech Durlak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z metodami budowy terenów zieleni publicznej i ogrodów przydomowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna organizację prac w terenach zieleni.
	W2. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat sposobów zagospodarowania terenów zieleni.
	W3. Zna technologię prac budowlanych w terenach zieleni.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi praktycznie zrealizować projekt zagospodarowania terenu zieleni.
	U2. Potrafi zastosować najnowsze techniki urządzania terenów zieleni.
	U3. Potrafi opracować projekt urządzeniowy dla terenów zieleni.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość potrzeby kształtowania terenów zieleni.
K2. Ma świadomość potrzeby integrowania wiedzy z różnych dziedzin naukowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 – SO_W05, SO_W06, SO_W07, SO_W13 W2 – SO_W05, SO_W07, SO_W10, SO_W11 W3 – SO_W05, SO_W11, SO_W13 U1 – SO_U03, SO_U07 U2 – SO_U03, SO_U05, SO_U06, SO_U14, SO_U15 U3 – SO_U05, SO_U06, SO_U07, SO_U14 K1 – SO_K01, SO_K02 K2 – SO_K01, SO_K02, SO_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Kod efektu modułowego – Kod efektu kierunkowego W1 – InzSO_W05, W2 – InzSO_W05, InzSO_W10, W3 – InzSO_W05, U1 – InzSO_U03, InzSO_U07 U2 – InzSO_U03, InzSO_U06, InzSO_U14, U3 – InzSO_U06, InzSO_U07, InzSO_U14
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy rysunku, zasady projektowania, materiałoznawstwo, gleboznawstwo, geodezja

Treści programowe modułu	<p><u>Wykłady</u> Dokumentacja projektowo-kosztorysowa. Organizacja prac budowlanych i instalacyjnych w terenach zieleni. Roboty ziemne. Zabezpieczanie skarp przed erozją. Infrastruktura ogrodowa – instalacje podziemne. Ważniejsze typy dróg i nawierzchni ogrodowych. Ogrodzenia. Schody ogrodowe. Murki ozdobne i oporowe. Pergole i trejaże. Zasady budowy zbiorników wodnych i basenów ogrodowych. Nawierzchnie trawiaste. Systemy nawadniające. Oświetlenie ogrodu. Przygotowanie podłoża i sadzenie roślin drzewiastych. Żywopłoty. Kwietniki i rabaty bylinowe. Ogrody skalne. Miejsca wypoczynkowe w ogrodzie. Place zabaw dla dzieci. Budowa i kształtowanie ogrodów deszczowych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> Zapoznanie studentów z praktycznymi metodami budowy wybranych terenów zieleni. Projekty budowy obiektów małej architektury ogrodowej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Böswirth D., Thinschmidt A. 2002. Drogi i tarasy w ogrodzie. Wyd. WGP, Warszawa 2. Brooks J. 2004. Projektowanie ogrodów. Wyd. Hachette Livre Polska, Warszawa. 3. Buckland T. 2001. Granice ogrodu. Wyd. Solis, Warszawa. 4. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Wyd. Hortpress, Warszawa. 5. Gadomska E., Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa. 6. Hagen P., Haberer M. 2010. Staw w ogrodzie. KDC Warszawa 7. Key R. 2001. Nawierzchnie w ogrodzie. Wyd. Solis, Warszawa. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hopper L.J. 2007. Landscape architectural graphic standards/Student edition. Wiley & Sons. Hoboken New Jersey USA 2. Sauter D. 2005. Landscape construction. Thomson Delmar Learning. Clifton Park USA 3. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne <p>Inne pomoce dydaktyczne: przykłady projektów i ich realizacji, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład audiowizualny, ćwiczenia audytorijne, laboratoryjne i terenowe, wykonanie projektu urządzeniowego dla terenów zieleni, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej i egzamin pisemny. U1, U2, U3: ocena projektów. K1, K2: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych. Prace pisemne, projekty, egzamin, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena projektów i prac pisemnych 30% Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10% Egzamin końcowy 60%

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Punkty ECTS
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	45	1,8
	Konsultacje	2	0,08
	Zaliczenie projektów	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	Razem 66 = 2,64 ECTS		
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Przygotowanie do egzaminu	9	0,36
	Studiowanie literatury	5	0,2
	Przygotowanie projektów	10	0,4
	Razem 34 = 1,36 ECTS		
	Razem punkty ECTS	100	4,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 45 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., - zaliczenie projektów – 2 godz., - egzamin końcowy – 2 godz. Łącznie 66 godz., co odpowiada 2,64 pkt. ECTS		