

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_4/3
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Fitosocjologia</b> Phytosociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,04/1,96)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Prof. dr hab. Bożena Denisow</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z czynnikami warunkującymi rozmieszczenie i fizjonomię fitocenozy oraz cechami abiotycznymi i biotycznymi zbiorowisk roślinnych. Poznanie metod wyróżniania, klasyfikacji i nazewnictwa fitocenozy. Zapoznanie z podstawowymi zbiorowiskami i zespołami roślinnymi Polski
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna w zaawansowanym stopniu cechy biotyczne i abiotyczne fitocenozy.
	W2. Zna sposoby wyróżniania i klasyfikacji fitocenozy.
	W3. Charakteryzuje podstawowe fitocenozy występujące w Polsce.
	Umiejętności:
	U1. Ocenia wymagania siedliskowe gatunków.
	U2. Ewaluuje siedliska pod względem ekologicznym.
	U3. Potrafi rozpoznawać wybrane gatunki roślin występujące w fitocenozy w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
K1. Starannie wykonuje powierzone zadania. K2. Ma świadomość wpływu podejmowanych działań na środowisko i krajobraz.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – SO_W01 W2 – SO_W03, SO_W07 W3 – SO_W03 U1 – SO_U02; U2 – SO_U04; U3 – SO_U10 K1 – SO_K01; K2 – SO_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego U3 – InzSO_U10
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Czynniki kształtujące powstawanie, różnicowanie i rozmieszczenie fitocenozy. Zdjęcie fitosocjologiczne. Cechy syntetyczne zbiorowisk (warstwowość, ilościowość, towarzyskość). Podstawy syntaksonomii zbiorowisk roślinnych, metody klasyfikacji i wyróżniania jednostek

	fitosocjologicznych. Kolejność hierarchiczna. Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski.																																																
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>1. Wysocki C., Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. Matuszkiewicz W., 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa</p> <p>2. Matuszkiewicz J. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa.</p> <p>3. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p>																																																
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład multimedialny, rozwiązywanie zadań przedstawionych na kartach pracy, eksploracje w terenie, sporządzenie zielnika																																																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1,W2,W3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, ocena z egzaminu</p> <p>U1,U2,U3 – ocena kart pracy, ocena prezentacji, pracy na ćwiczeniach, egzaminu</p> <p>K1, K2 – ocena pracy na ćwiczeniach laboratoryjnych i terenowych</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Dziennik prowadzącego</p> <p>Archiwizacja kart pracy</p> <p>Archiwizacja prezentacji</p> <p>Archiwizacja egzaminu</p>																																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Ocena z ćwiczeń</b> – średnia arytmetyczna ocen z kart pracy oraz oceany z prezentacji;</p> <p><b>Ocena końcowa</b> – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p>																																																
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin kontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia lab.,aud., ter.</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie – karty pracy</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>51</b></td> <td><b>2,04</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Liczba godzin niekontaktowych</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Przygotowanie do zaliczenia –</td> </tr> <tr> <td>karty pracy</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td><b>Razem</b></td> <td><b>49</b></td> <td><b>1,96</b></td> </tr> <tr> <td><b>Razem punkty ECTS</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>4,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>			Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia lab.,aud., ter.	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Zaliczenie – karty pracy	2	0,08	Egzamin	2	0,08	<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>2,04</b>	<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>			Przygotowanie do zaliczenia –			karty pracy	15	0,60	Przygotowanie prezentacji	9	0,36	Przygotowanie do egzaminu	15	0,60	Studiowanie literatury	10	0,40	<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>	<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>
Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS																																															
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>																																																	
Wykłady	15	0,60																																															
Ćwiczenia lab.,aud., ter.	30	1,20																																															
Konsultacje	2	0,08																																															
Zaliczenie – karty pracy	2	0,08																																															
Egzamin	2	0,08																																															
<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>2,04</b>																																															
<b>Liczba godzin niekontaktowych</b>																																																	
Przygotowanie do zaliczenia –																																																	
karty pracy	15	0,60																																															
Przygotowanie prezentacji	9	0,36																																															
Przygotowanie do egzaminu	15	0,60																																															
Studiowanie literatury	10	0,40																																															
<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>																																															
<b>Razem punkty ECTS</b>	<b>100</b>	<b>4,00</b>																																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>- udział w zaliczeniu – karty pracy – 2 godz.,</p> <p>- obecność na egzaminie – 2 godz.</p> <p><b>Łącznie 51 godz., co odpowiada 2,04 pkt ECTS</b></p>																																																