

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_3/4
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny ozdobne 2 Ornamental plants 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta ze szczegółową uprawą roślin ozdobnych, uprawianych w gruncie: jednorocznych, wysiewanych na miejsca stałe i uprawianych z rozsady, roślin dwuletних, wieloletних nie zimujących w gruncie, bylin, roślin cebulowych i bulwiastych, roślin doniczkowych i uprawianych na kwiat cięty.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Dysponuje aktualną wiedzą z zakresu uprawy i wymagań, co do warunków środowiska roślin jednorocznych, dwuletних, bylin zimujących i niezimujących w gruncie, w tym roślin cebulowych, roślin z innych stref klimatycznych, roślin doniczkowych do dekoracji wnętrz.
	W2. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wykonywania projektów z zastosowaniem różnych gatunków.
	W3. Zna walory dekoracyjne gatunków roślin ozdobnych do podnoszenia estetyki wnętrz i środowiska przyrodniczego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki roślin jednorocznych, dwuletних, bylin, roślin szklarniowych na kwiat cięty oraz roślin doniczkowych.
	U2. Samodzielnie potrafi wykonać projekt z wykorzystaniem gatunków roślin ozdobnych z uwzględnieniem odmian.
	U3. Potrafi określić wymagania uprawowe roślin ozdobnych w odniesieniu do środowiska uprawy.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za wysoką jakość roślin i stan kształtowania środowiska.
K2. Potrafi ocenić skutki podejmowanych sposobów uprawy roślin ozdobnych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia	W1 – SO_W05, SO_W07, SO_W09, SO_W10, W 2 – SO_W05, SO_W07, SO_W08, SO_W10 W 2 – SO_W05, SO_W07, SO_W08, SO_W10

się	U1 – SO_U5, SO_U7, SO_U9, SO_U13 U2 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15, U2 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15, K1 – SO_K1, SO_K2, K2 – SO_K1, SO_K2, SO_K3.																					
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – InzSO_W05, InzSO_W10, W 2 – InzSO_W05, InzSO_W10 W 2 – InzSO_W05, InzSO_W10 U1 – InzSO_U7, InzSO_U9, U2 – InzSO_U6, U2 – InzSO_U6.																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Fizjologia roślin, Podstawy uprawy i żywienia roślin, Zasady projektowania.																					
Treści programowe modułu	Obejmują wiedzę z zakresu wymagań i uprawy roślin ozdobnych, walorów dekoracyjnych i zastosowania (charakterystyka, podział na grupy, odmianoznawstwo) roślin cebulowych, roślin doniczkowych, charakterystyka bylin ogrodowych kwitnących latem i jesienią.																					
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Jerzy M. (red.) 2006. Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami. Wyd. PWRiL, Warszawa 3. Czekański M., 2005. Ogólna uprawa roślin ozdobnych, Wyd. II, Wyd. AR, Wrocław. 4. Tonecki J., Łukaszewska A.J. 1996. Rozmnażanie roślin ozdobnych. Wyd. SGGW, Warszawa. 5. Jerzy M., Krzywińska A. 2005. Rozmnażanie wegetatywne roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Poznań. 6. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. Wyd. PWRiL, Warszawa. 7. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico, Warszawa. 8. Krause J., Lisiecka A. Szczepaniak S. 2004. Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie. Wyd. AR, Poznań. 9. Chojnowska E., Chojnowski M. 2002. Najpiękniejsze kwiaty letnie. Wyd. Multico, Warszawa. 10. Kresadłova L., Kilim S. 2006. Bulwiaste rośliny ozdobne. Wyd. Natalis, Warszawa.																					
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, zajęcia terenowe,																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej, U1, U2, U3: ocena zadania projektowego, K1, K2: ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadania projektowego. Formy dokumentowania: dziennik, prace kontrolne i projekty są archiwizowane.																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: ocena z części pierwszej zajęć 10%, ocena ze sprawdzianów 20%, ocena pracy w trakcie zajęć 5%, ocena wykonania zadania projektowego 5%, ocena z egzaminu 60%.																					
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">liczba godz. kontaktowych</th> <th style="text-align: center;">Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">liczba godz. niekontaktowych</td> <td style="text-align: center;">Punkty ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	wykład	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	konsultacje	2	0,08	zaliczenie projektu	1	0,04	egzamin	2	0,08		liczba godz. niekontaktowych	Punkty ECTS
	liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																				
wykład	15	0,6																				
ćwiczenia	30	1,2																				
konsultacje	2	0,08																				
zaliczenie projektu	1	0,04																				
egzamin	2	0,08																				
	liczba godz. niekontaktowych	Punkty ECTS																				

	Przygotowanie do ćwiczeń 15 0,6 Przygotowanie do zaliczeń 10 0,4 Przygotowanie projektu 10 0,4 studiowanie literatury 7 0,28 przygotowanie do egzaminu 8 0,32 Razem kontaktowe 50 godz. = 2 ECTS niekontaktowe 50 godz. = 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach - 15 godz. w ćwiczeniach - 30 godz. konsultacjach - 2 godz. zaliczenie projektu - 1 godz. egzamin - 2 godz. Razem 50 godz. = 2 ECTS