

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_SO1_2/4
Nazwa kierunku studiów	SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Rośliny ozdobne 1</b> Ornamental plants 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,52/1,48)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	<b>Dr hab. inż. Mariusz Szmagara</b>
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat: znaczenia roślin ozdobnych w życiu człowieka, pochodzenia, ogólnych zasad uprawy, okresowości rozwoju i długości cyklu ich uprawy, rozmnażania oraz pędzenia i przyspieszania kwitnienia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ogólnej uprawy roślin ozdobnych i znaczenia roślin ozdobnych w życiu człowieka.</p> <p>W2. Posiada wiedzę o pochodzeniu roślin i ich wymagań co do warunków środowiska, zna w zaawansowanym stopniu podstawowe technologie produkcji ogrodniczej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji z różnych źródeł dotyczących roślin ozdobnych.</p> <p>U2. Posiada umiejętność zaprojektowania nasadzeń z uwzględnieniem wymagań i walorów dekoracyjnych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość znaczenia roślin w życiu człowieka oraz posiada potrzebę kontaktu z roślinami ozdobnymi.</p> <p>K2. Umie pracować w zespole, potrafi organizować pracę, jest odpowiedzialny.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – SO_W05, SO_W07, SO_W09, SO_W10, W 2 – SO_W05, SO_W07, SO_W08, SO_W10 U1 – SO_U5, SO_U7, SO_U9, SO_U13 U2 – SO_U4, SO_U6, SO_U13, SO_U15, K1 – SO_K1, SO_K2, K2 – SO_K1, SO_K2, SO_K3,</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	<p>W1 – InzSO_W05, InzSO_W10, W 2 – InzSO_W05, InzSO_W10, U1 – InzSO_U7, InzSO_U9, U2 – InzSO_U6.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Fizjologia roślin, Gleboznawstwo.
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu znaczenia roślin ozdobnych w życiu człowieka, pochodzenia roślin ozdobnych z różnych obszarów geograficznych, stanu produkcji w Polsce, zasad uprawy, rozmnażania, pędzenia (tulipanów, narcyzów, hiacyntów, krokusów) oraz bylin kwitnących wiosną

	i wczesnym latem. Przedstawione będą także walory dekoracyjne, cechy morfologiczne, wymagania roślin ozdobnych.																																							
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmiel H. (red.) 2000. Uprawa roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Warszawa.</li> <li>2. Jerzy M. (red.) 2006. Kwiaty cięte uprawiane pod osłonami. Wyd. PWRiL, Warszawa.</li> <li>3. Czekański M. 2005. Ogólna uprawa roślin ozdobnych, Wyd. II, Wyd. AR, Wrocław.</li> <li>4. Tonecki J., Łukaszewska A.J. 1996. Rozmnażanie roślin ozdobnych. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>5. Jerzy M., Krzywińska A. 2005. Rozmnażanie wegetatywne roślin ozdobnych. Wyd. PWRiL, Poznań.</li> <li>6. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe. Wyd. PWRiL, Warszawa.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Wyd. Multico, Warszawa.</li> <li>8. Krause J., Lisiecka A., Szczepaniak S. 2004. Ozdobne rośliny jednoroczne i dwuletnie. Wyd. AR, Poznań.</li> <li>9. Chojnowska E., Chojnowski M. 2002. Najpiękniejsze kwiaty letnie. Wyd. Multico, Warszawa.</li> <li>10. Kresadlova L., Kilim S. 2006. Bulwiaste rośliny ozdobne. Wyd. Natalis, Warszawa.</li> </ol>																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja, zajęcia terenowe.																																							
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2: ocena pracy pisemnej,  U1, U2: ocena zadania projektowego,  K1, K2: ocena zaangażowania studenta w wykonywanie zadania projektowego.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik, prace kontrolne i projekty będą archiwizowane.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się: ocena ze sprawdzianów 70%, ocena pracy w trakcie zajęć 10%, ocena wykonania zadania projektowego 20%.																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th>Formy zajęć</th> <th>liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie projektu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td></td> <td>liczba godz. niekontaktowych</td> <td>Punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td> <td>8</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>8</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem kontaktowe 63 godz. = 2,52</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">niekontaktowe 37 godzi. = 1,48</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Formy zajęć	liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS	wykład	30	1,2	ćwiczenia	30	1,2	konsultacje	1	0,04	zaliczenie projektu	1	0,04	zaliczenie pisemne	1	0,04		liczba godz. niekontaktowych	Punkty ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie do zaliczeń	8	0,3	Przygotowanie projektu	8	0,3	studiowanie literatury	6	0,24	Razem kontaktowe 63 godz. = 2,52			niekontaktowe 37 godzi. = 1,48		
Formy zajęć	liczba godz. kontaktowych	Punkty ECTS																																						
wykład	30	1,2																																						
ćwiczenia	30	1,2																																						
konsultacje	1	0,04																																						
zaliczenie projektu	1	0,04																																						
zaliczenie pisemne	1	0,04																																						
	liczba godz. niekontaktowych	Punkty ECTS																																						
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																						
Przygotowanie do zaliczeń	8	0,3																																						
Przygotowanie projektu	8	0,3																																						
studiowanie literatury	6	0,24																																						
Razem kontaktowe 63 godz. = 2,52																																								
niekontaktowe 37 godzi. = 1,48																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.  udział w ćwiczeniach – 30 godz.  konsultacjach – 1 godz.  zaliczenie projektu – 1 godz.  zaliczenie – 1 godz.</p> <p><b>Razem 63 godz. = 2,52 ECTS</b></p>																																							