

| | |
|---|--|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_SO1_1/6 |
| Nazwa kierunku studiów | SZTUKA OGRODOWA I ARANŻACJE ROŚLINNE |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | BHP i ergonomia Occupational health, safety with ergonomoy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,64/0,36) |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Marek Kopacki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ochrony Roślin |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z zagrożeniami zdrowia i życia związanymi z zabiegami w ogrodnictwie, z przepisami BHP i zagadnieniami ergonomii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | 1. Zna i rozumie zagrożenia związane z metodami i technikami stosowanymi w pielęgnowaniu ogrodów. |
| | 2. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady bezpiecznego postępowania i przeciwdziałania zagrożeniom w miejscu pracy. |
| | Umiejętności: |
| | 1. Potrafi identyfikować i zapobiegać zagrożeniom w miejscu pracy. |
| | 2. Potrafi wybrać i zastosować środki ostrożności typowe dla ogrodnictwa i podejmować działania w zakresie bhp i ergonomii. |
| Kompetencje społeczne: | 1. Jest gotów do stałego kształcenia w zakresie wykonywanego zawodu i samodzielnego podejmowania decyzji. |
| | 2. Jest gotów do działania na rzecz środowiska i otoczenia społecznego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – SO_W05 W2 – SO_W13 U1 – SO_U08 U2 – SO_U09 K1 – SO_K02 K2 – SO_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | W1 – InzSO_W05 U2 – InzSO_U09 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Omówione będą podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy – krajowe oraz UE. Scharakteryzowana zostanie metodyka szkoleń z zakresu BHP oraz rodzaje szkoleń. Określone zostaną czynniki oraz procesy pracy stanowiące szczególne zagrożenie dla zdrowia. Omówione będą czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, ich klasyfikacje ze względu na stopień zagrożenia oraz metody likwidacji i ograniczania ich oddziaływania na pracowników. Omówione zostaną zadania oraz rodzaje ergonomii oraz zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, jej podstawy prawne i zasady jej udzielania oraz zasady postępowania w razie pożaru |
| Wykaz literatury podstawowej i | Rączkowski B. 2010. BHP w praktyce. ODDK Gdańsk. |

| uzupełniającej | <p>Skuza L. 2003. Co warto wiedzieć o ryzyku zawodowym. ODDK Gdańsk</p> <p>Brzozowski L. 2000. Wypadki przy pracy, w drodze do pracy i z pracy. ODDK Gdańsk</p> <p>Zieliński L. 2010. 22 zadania służby bhp. Standardy działań. Wyd. ATEST.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------------------|-------------|---------|----|------|--------------------|---|------|-------------------------------|--|--|------------------------|---|------|------------------------|---|------|-----------------------------|---|------|--------------|-----------|-------------|
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, wykonanie projektów z wykorzystaniem komputera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W01, W02: pisemne zaliczenie,</p> <p>U01, U02: ocena prezentacji,</p> <p>K01, K02: ocena pracy zespołowej studenta, jego aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów,</p> <p>W01-W02, U01-U02, K01-K02: udział w dyskusji</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>1. W1, W2 – sprawdzian pisemny (stanowi 80% oceny na zaliczenie)</p> <p>Skala ocen zgodna z Wydziałową Księgą Jakości Kształcenia:</p> <p>Niedostateczny (2,0) – <51% sumy punktów</p> <p>Dostateczny (3,0) – 51-60% sumy punktów</p> <p>Dostateczny plus (3,5) – 61-70% sumy punktów</p> <p>Dobry (4,0) – 71-80% sumy punktów</p> <p>Dobry plus (4,5) – 81-90% sumy punktów</p> <p>Bardzo dobry (5,0) – 91-100% sumy punktów</p> <p>2. U1-U2, K1 – ocena projektu (stanowi 20%)</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. kontaktowych</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie pisemne</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>25</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godz. kontaktowych | Punkty ECTS | wykłady | 15 | 0,60 | zaliczenie pisemne | 1 | 0,04 | Liczba godzin niekontaktowych | | | Przygotowanie projektu | 2 | 0,08 | studiowanie literatury | 2 | 0,08 | przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,20 | Razem | 25 | 1,00 |
| Forma zajęć | Liczba godz. kontaktowych | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie pisemne | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie projektu | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| studiowanie literatury | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 25 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach | – 15 godz. |
| | udział w zaliczeniu | – 1 godz. |
| | Łącznie | 16 godz., co odpowiada 0,64 pkt. ECTS |